

*Метод проектів — освітня
інноваційна технологія,
спрямована на здобуття учнями
знань через життєву практику,
на формування специфічних
умінь та навичок завдяки
системній організації
проблемно-орієнтованого
навчального пошуку*

Класифікація проектів

- ▶ за основною діяльністю: дослідницькі, інформаційні, творчі, ігрові, соціально-значущі;
- ▶ за предметно-змістовими напрямками: монопроекти (в рамках однієї предметної галузі), міжпредметні проекти;
- ▶ за кількістю учасників: індивідуальні, групові, колективні;
- ▶ за терміном виконання: короткотермінові , довготермінові

Алгоритм роботи над проектом

- ▶ підготовка (визначення теми і мети);
- ▶ планування (визначення джерел інформації, послідовність виконання);
- ▶ збір та аналіз інформації;
- ▶ презентація і захист власних напрацювань;
- ▶ підбиття підсумків, оцінювання результатів діяльності

ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- ▶ мета проекту — з'ясувати, чому існує те чи те явище і як воно пояснюється з погляду сучасних знань
- ▶ проект найчастіше має індивідуальний характер і сприяє залученню найближчого оточення дитини у сферу її інтересів

МЕТОДИЧНИЙ ДІАЛОГ

Чому я обираю
проектні технології
навчання?

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- ▶ Для реалізації проекту, крім предметної компетенції, учитель повинен.....
- ▶ Цілі і завдання проектної технології.
- ▶ Що дає впровадження проектних технологій для вчителя?
- ▶ А що дає впровадження проектних технологій для учня?
- ▶ Беручи участь у створенні і реалізації проектів, випускник школи набуває навичок...
- ▶ В чому вбачаєте недоліки впровадження методу проектів ?

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ:

- ▶ посилює мотивацію та ініціативу
- ▶ розвиває навички ведення досліджень та спостережень
- ▶ вчить швидко та якісно аналізувати зібрану інформацію
- ▶ отримана інформація активно опрацьовується, обмірковується і застосовується
- ▶ допомагає самостійно приймати рішення
- ▶ розвиває навички співпраці, вміння слухати, спілкуватися

РЕКОМЕНДАЦІЇ

