



# ОСОБИСТИСНО-ЗОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



# СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ:



- формування висококваліфікованого педагогічного колективу ;
- диференціація роботи з педагогічними кадрами;
- індивідуальний підхід до роботи з вчителями;
- впровадження інноваційних технологій;
- роботу з молодими вчителями;
- оптимальність методичного навантаження вчителя;
- раціональний розподіл робочого часу педагога;
- скоординованість усіх внутрішньошкільних форм та методичних заходів.

# ОСНОВНІ НАПРЯМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ :



- реалізація компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу;
- створення умов для безперервного навчання педагогів, розвитку їх творчої діяльності;
- впровадження інноваційних технологій, ППД;
- піднесення ефективності самоосвітньої діяльності;
- підготовка вчителя до роботи з обдарованими дітьми;
- посилення психологізації навчально-виховного процесу;
- контроль та аналіз навчально-виховного процесу і його результатів;
- модернізація традиційних та впровадження інноваційних форм та методів роботи.



**ЦІЛІ І ЗАВДАННЯ**  
**ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ**  
**В МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ**  
**З ПЕДАГОГАМИ**

# ТВОРЧО ПРАЦЮЮЧІ УЧИТЕЛІ



**МЕТА:** вивчення і пропаганда досвіду роботи.

**ЗАВДАННЯ:**

- дослідження, модернізація процесів педагогічної діяльності;
- узагальнення досвіду роботи;
- обмін цінними педагогічними знахідками;
- генерування ідей і творчий розвиток;
- забезпечення умов для впровадження педагогічних технологій;
- організація інноваційної діяльності педагога.

**ФОРМИ РОБОТИ:** майстер-клас, проектна група, проблемний семінар, наставництво, творчі звіти, моделювання.

# ПЕРСПЕКТИВНІ УЧИТЕЛІ

**МЕТА:** досягнення успіху в професійній діяльності, бажання домогтися визнання; орієнтація на саморозвиток.

## **ЗАВДАННЯ:**

- дослідження та виявлення актуальних проблем в освітньому процесі;
- удосконалення способів і засобів вирішення виявлених проблем;
- стимулювання зростання педагогічної кваліфікації, творчості та ініціативи;
- створення сприятливих умов, які сприяють самоосвіті і саморозвитку.

**ФОРМИ РОБОТИ:** рольова гра, творчі звіти, конкурс професійної майстерності, творчі пари , проблемний семінар.

# МОЛОДІ УЧИТЕЛІ

**МЕТА:** вивчення труднощів педагогів та у відповідності з цим визначення змісту роботи.



## **ЗАВДАННЯ:**

- вивчення методичної літератури;
- планування освітньої діяльності з урахуванням сучасних вимог і передового досвіду педагогів;
- розвиток мотивів творчої діяльності;
- розвиток професійних навичок, техніки педагогічної майстерності;
- формування готовності до професійної самоосвіти , самовдосконалення;
- розвиток культури емоцій і вольових проявів педагогів;
- саморегуляція діяльності.

**ФОРМИ РОБОТИ:** співбесіди, стажування, психолого-педагогічний практикум, консультація, проблемний семінар, мікрогрупа.