

СЛАЙД №1 (Особистісно-зорієнтовані.....)

У даний час у сфері шкільної освіти йде складний процес пошуку сучасного змісту, структури, форм і методів методичної роботи. Це зумовлено необхідністю пошуку нового стилю, нових форм спілкування з людьми в умовах компетентісно орієнтованої освіти, підвищення професійної майстерності педагогів, що є основою методичної роботи з кадрами.

Сутність і зміст методичної роботи - допомогти педагогам досягти певних результатів у процесі розвитку, навчання та виховання учнів.

Важливу роль в цьому відіграє правильно вибрана структура методичної роботи в школі, яку ми вибудовуємо на основі запитів наших учителів, тобто на діагностичній основі. В кінці навчального року ми аналізуємо роботу усіх методичних структур та даємо учителям діагностичну анкету. Для молодих учителів вона відрізняється від тієї, яку заповнюють досвідчені педагоги. Також дирекція проводить індивідуальні бесіди, аналізує шкільну документацію, відвідані уроки, позакласні заходи.

Все це в комплексі дає змогу спланувати дієві форми методичної роботи, які сприятимуть підвищенню кваліфікації та педагогічної майстерності учителів. В цьому році структура методичної роботи має такий вигляд:

СЛАЙД №2

(Структура методичної роботи)

Проблемний семінар «Впровадження компетентісного підходу у навчально-виховний процес і його роль у підвищенні навчальних досягнень учнів», динамічна група з проблемного питання, завданням якої є вивчення формування ключових компетентностей учнів на уроках та в позакласній роботі, динамічна група з питань адаптації учнів 1 класу до навчання в початковій школі та учнів 5 класу – в основній (в цьому питанні ми тісно співпрацюємо з практичним психологом школи), працює проектна група , яка презентуватиме сьогодні свої напрацювання, діє школа становлення молодого педагога, школа педагогічної майстерності творчих учителів, клуб класних керівників.

СЛАЙД №3

Структура методичної роботи в школі забезпечує потреби усіх педагогів, тому що ми застосовуємо індивідуальний підхід та диференціацію роботи з учителями, намагаємося оптимально навантажувати їх, тобто задіювати в 1-2 формах роботи.

СЛАЙД №4

Серед основних напрямків методичної роботи є реалізація проблемного питання району «Впровадження компетентісного підходу в умовах НВО «Освітній округ»». Йдучи в ногу з часом, впроваджуємо

інноваційні форми і методи роботи. Хоча інколи новим стає давно забуте старе, тому і традиційні методи не відкидаємо.

Ми використовуємо всі форми методичної роботи (колективну, групову, індивідуальну) і спрямовуємо їх на надання практичної допомоги педагогам, враховуємо реальні можливості кожного, тобто використовуємо диференційований підхід.

У жодній професійній діяльності немає двох однаково підготовлених у теоретичному та методичному відношенні працівників, навіть серед тих, хто пропрацював багато років. У нашій школі працюють і майстри педагогічної праці, і молоді, недосвідчені педагоги, тому необхідно проводити різнорівневу, диференційовану методичну роботу.

У відповідності до рівня педагогічної майстерності для кожного вчителя варто розробляти персоніфіковані моделі методичної роботи.

СЛАЙД 5

Організація диференційованої підтримки педагогів школи представлена у такій послідовності: **творчо працюючі учителі, перспективні учителі, молоді учителі.**

СЛАЙД 6(Творчо працюючі учителі)

Вивчаємо і узагальнюємо досвід творчо працюючих учителів, організуємо майстер-класи, творчі звіти, призначаємо наставниками молодих.

СЛАЙД 7(Перспективні учителі)

Перспективних учителів орієнтуємо на саморозвиток, створюємо умови, які сприяють самоосвіті, організуємо творчі звіти, конкурси професійної майстерності, утворюємо творчі пари учителів одного фаху.

СЛАЙД 8 (Молоді учителі)

Для молодих учителів організуємо стажування. Залучаємо до роботи в проблемному семінарі, з метою подолання труднощів на етапі становлення проводимо психолого-педагогічні практикуми, надаємо індивідуальні консультації.

В цьому році нашу шкільну сім'ю поповнило 2 молодих учителі початкових класів. Для них організовано стажування. Уже відбулися взаємовідвідування уроків стажистів і наставників. Дирекцією школи відвідано уроки та позакласні заходи «Конкурс знавців української мови», надано необхідну методичну допомогу. Надалі заплановано відвідування молодими учителями уроків досвідчених учителів школи іншого фаху. Вони є слухачами районної школи молодих учителів. 5 років стажу і менше у 5 учителів школи. Учитель біології Вавринюк О.В., маючи стаж 4 роки, стала Лауреатом районного конкурсу «Шукаємо молоді педагогічні таланти» у 2010-2011 н.р. Учитель фізики Калинюшко В.В. в перший рік роботи теж був учасником цього ж конкурсу. Ми отримали в його адресу хороші відгуки від районного методиста В.О.Ошуркевич. Приймав участь Вадим Вікторович і в засіданні круглого столу після конкурсу.

