

Методичні поради керівникам шкіл з розробки стратегії розвитку школи

Стратегічне управління в освіті – це сукупність рішень і дій для визначення та реалізації пріоритетних напрямків розвитку закладу освіти. Стратегія управління реалізується через програму розвитку, що забезпечує досягнення місії та цілей навчального закладу.

Стратегія управління передбачає відповіді на три запитання:

1. Якою є організація на цей момент?
2. Чого ми хочемо домогтися?
3. Як перейти від реального стану до очікуваного, бажаного?

Переваги стратегічного підходу до управління:

- забезпечення цілеспрямованого розвитку організації;
- можливість управління змінами в організації та реагування на соціальні замовлення;
- можливість для організації моделювати, пропонувати альтернативні рішення та обирати оптимальні шляхи;
- створення творчого, ініціативного осередку в організації;
- стимулювання до стратегічного мислення і дій;
- вдосконалення процесу розробки рішень;
- діяльність керівників більш впорядкована, раціональна;
- підвищення рівня професіоналізму персоналу, обізнаності в діяльності організації;
- удосконалення роботи в команді.

Розробку програми можна здійснювати в певній логічній послідовності:

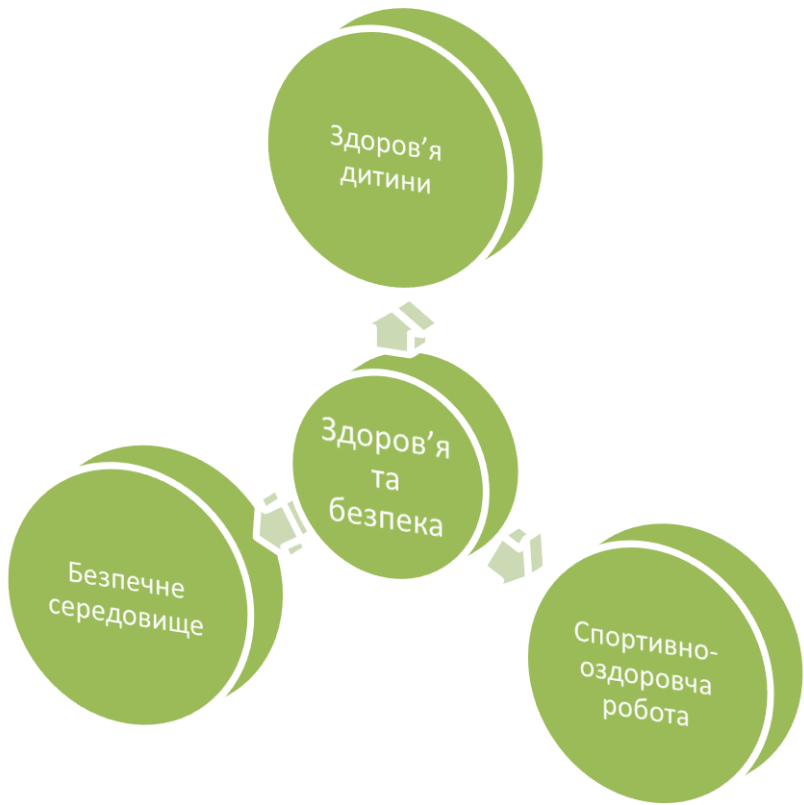
1. Збір інформації про внутрішнє та зовнішнє середовище навчального закладу:

- статистичні відомості про учнів;
- режим роботи школи;
- стан МТБ;
- відомості про здоров'я вихованців;
- рівень навчальних досягнень учнів;
- рівень вихованості учнів;

- інтелектуальний та творчий потенціал учителів;
 - історія, традиції школи;
 - соціальне замовлення на освіту;
 - підприємства-сусіди, культурні центри, ВНЗ тощо;
2. Аналіз досягнень і наявних проблем у діяльності школи.
 3. Прогнозування тенденцій розвитку.
 4. Виявлення внутрішніх резервів розвитку.
 5. Визначення напрямків розвитку школи, формування банку інноваційних ідей;
 6. Формування моделі розвитку школи.
 7. Розробка плану дій.
 8. Управління впровадженням ідей програми в практику.
 9. Відстеження основних показників реалізації програми, оцінка результатів роботи.

Програму можна розробляти на засіданні педради, науково-методичної ради, на засіданні координаційної ради. Програма може складатися з таких розділів: вступ, мета програми, завдання програми, напрями програми, умови реалізації програми, очікуванні результати, оцінювання ефективності результатів. Потім укладаємо досягнення і проблеми з управління, загальної середньої освіти, виховання, матеріально-технічної бази. Наступним кроком може бути розробка схем з пріоритетних напрямків розвитку освіти школи і укладання проектів. Наприклад,





Проект «Здоров'я дитини»

Мета:

- створення умов для забезпечення та збереження фізичного та морального здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу шляхом створення відповідного навчального середовища та реалізації заходів щодо охорони здоров'я дитини;
- формувати потребу в здоровому способі життя, стійке негативне ставлення до шкідливих звичок.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповід.
1.	Проводити: - щорічний моніторинг	щорічно	Попович З.В.

	<p>стану здоров'я дітей та працівників школи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - щорічне діагностування дітей щодо підліткових узалежнень; - навчальні семінари для заступників директорів, педагога-організатора, класних керівників з питань протидії підлітковим узалежненням, нових освітніх технологій валеологічної освіти, просвітницько-оздоровчих програм 	2011-2016	Дядюк Р.І.
2.	Реалізувати районну Програму охорони здоров'я дітей у співпраці з районною лікарнею.	2011-2016	Дядюк Р.І.
3.	Запровадити систему семінарів та тренінгів для учителів та батьків з профілактики та формування здорового способу життя на базі ФАПу.	щорічно	Андрійчук О.П.
4.	Забезпечити харчування дітей відповідно до нормативних вимог.	2011-2016	Дядюк Р.І.
5.	Забезпечити безкоштовним гарячим	2011-2016	Кальчевська З.М.

	харчуванням дітей 1-4 класів, дітей з малозабезпечених сімей		
6.	Активізувати просвітницьку роботу із школярами та батьками щодо культури та гігієни харчування, запобігання інфекційним захворюванням.	2012	Попович З.В.
7.	Створити комфортне навчальне середовище: - поновити шкільні меблі, меблі їдальні (стільці); - дообладнати спортивний зал та стадіон.	2011 2013	Дядюк Р.І.

Очікуваний результат:

- стабілізація кількості шкільних захворювань;
- призупинено зростання показників щодо підліткових узалежнень;
- батьки інформовані про фізичний стан та рівень здоров'я дітей;
- натуральні норми харчування для дітей різних вікових категорій;
- максимальне забезпечення гарячим харчуванням
- сформовані навички культури здоров'я.

Проект «Безпечне середовище»

Мета:

створення безпечного середовища у навчальному закладі.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповід.
1.	Провести: - експертизу діючого спортивного обладнання; - навчальні семінари та тренінги спільно зі службами 9-101, 9-104 для всіх учасників навчально-виховного процесу.	щорічно 2012,2014	Дядюк Р.І.
2.	Розробити систему ефективного реагування на можливі небезпеки.	2012	Кальчевська З.М.
3.	Відпрацювати порядок евакуації учнів, учителів та працівників школи у разі пожежі та інших небезпечних впливів.	2011	Сак В.О.
4.	Проводити навчання з цивільного захисту	щорічно	Дядюк Р.І.
5.	Своєчасно проводити інструктажі з учнями, працівниками школи, навчання з охорони праці з працівниками школи.	2011	Кальчевська З.М. Дядюк Р.І.

6.	Практичне відпрацювання навиків безпечної поведінки у разі загрози будь-якої небезпеки проводити в день цивільного захисту.	2015	Сак В.О. Попович З.В.
7.	Проводити рейди чистоти, випускати сан бюлетені.	2011-2016	учком

Очікуваний результат:

- створено безпечне середовище у школі (створені сприятливі умови для навчання і фізичного розвитку учнів, дотримуються санітарні правила, правила техніки безпеки.