

Презентация работы учителя русского языка Дядюк Русланы Ивановны



Общеобразовательная школа I-III ст. с. Озерцы
Гороховского района Волынской области
45722, с.Озерцы, ул. Школьная, 8, тел/факс(03379)
99240

e-mail: ozercischool8@gmail.com



Образование высшее.
Закончила Луцкий педагогический институт им. Л.Украинки.
Учитель высшей категории.
Педагогический стаж – 35 лет.
Директор школы.
Отличник образования Украины.
Депутат районного Совета.
Награждена медалью «Двадцать лет независимости Украины».

Педагогическое кредо

Залог успеха –
постоянный
творческий поиск и
настойчивый труд



Научно-методическая проблема

Комплексный анализ текста -

условие успешного

формирования

коммуникативной,

лингвистической,

культурологической

компетенций





Ведущая идея опыта

Обучать учащихся свободно, правильно и выразительно говорить, читать и писать на русском языке, пользоваться им в жизни как средством общения.

Иновационные образовательные технологии на уроках русского языка



Диалогового обучения

Интерактивные

Информационно-коммуникативные

Личностно-ориентированные

Компьютерные

Игровые

Интегрированного обучения

Формы и методы проведения учебных занятий



Логико-синтаксические схемы

используются для построения высказывания по
обсуждаемой проблеме на начальном этапе

изучения русского языка (5 класс)

У меня...

Правда,...

А хотелось бы...

Я думаю, что... Дело в том, что...

Но... И я хотел...

Поэтому... Но когда оказалось, что...

Вот почему...

Примерный план анализа текста любого типа

1. Выразительное чтение текста.
2. Словарно-семантическая работа.
3. Тема текста.
4. Микротемы.
5. Идея текста.
6. Смысловой анализ текста
7. Тип текста.
8. Стилль текста.
9. Лексико-грамматический анализ.
10. Средства связи в тексте.
11. Выразительные средства речи и их роль.
12. Оценка поднятой в тексте проблемы.

Комплексная работа с текстом

Речевые уроки

Самодиктанты

Лексические разминки

Правка текста

Сравнение двух текстов

Интеллектуально-лингвистические упражнения

Мини-сочинение, мини изложение

Коммуникативные и игровые ситуации

Работа с текстами-миниатюрами

Различные виды диктантов

Лингвистический анализ

Ситуативные упражнения

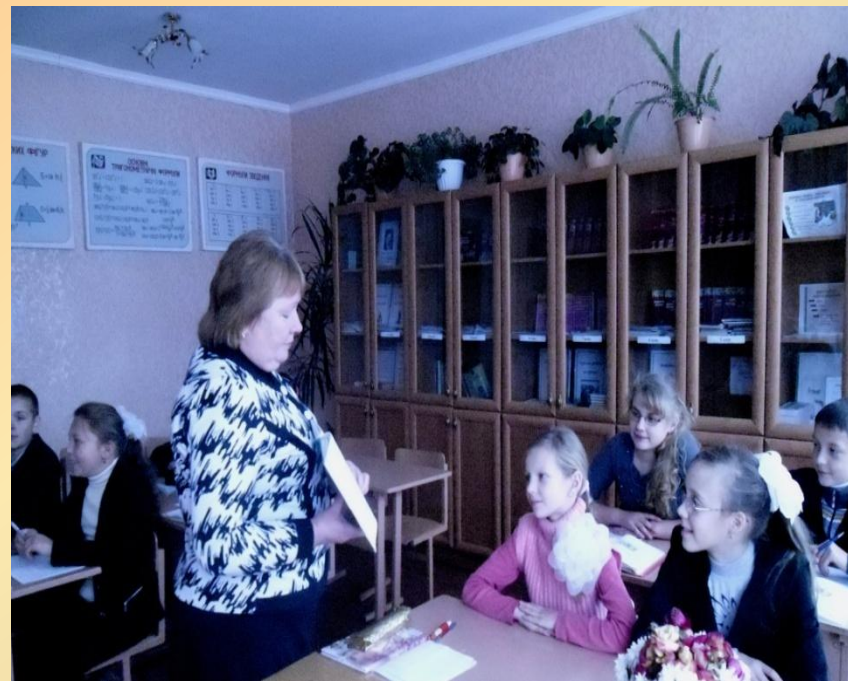


Виды работы с текстом:

- ❖ *определять тему текста;*
- ❖ *определять основную мысль;*
- ❖ *определять тип и стиль речи;*
- ❖ *отбирать материал: выделять ключевые слова, опускать детали;*
- ❖ *составлять план и рассказ по плану;*
- ❖ *научить заканчивать рассказ;*
- ❖ *отвечать на вопросы выдержками из текста (цитатами);*
- ❖ *передавать прочитанные предложения другими словами;*
- ❖ *сокращение текстов;*
- ❖ *высказывать мнение о прочитанном;*
- ❖ *переводить текст;*
- ❖ *аннотация;*
- ❖ *тезисы;*



Современные образовательные технологии – основа повышения качества образования, позволяющая гармонично развивать личность ребенка



Для эффективного внедрения технологий применяю:

- *Разнообразные формы уроков.*
- *Введение в урок элементов состязательности.*
- *Подборка интересных дополнительных материалов к уроку.*
- *Подбор проблемных заданий, творческих заданий.*
- *Карточки коррекции компетентности учащихся.*
- *Иллюстрации, презентации.*
- *Моральное поощрение малейших усилий и успехов учащихся.*



Итогом моей педагогической деятельности по внедрению современных образовательных технологий на занятиях по русскому языку являются результаты обучения.

Они показывают уровень компетентности учащихся, динамику успеваемости, познавательной активности, творческой инициативы, развитие потребности в самообразовании.





**Спасибо за
внимание и
успехов в
работе!**