

Русский язык, 5 класс

Тема. Твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных. Смягчение твердых согласных мягкими.

Цель. Дать учащимся представление о классификации согласных по принципу твердости-мягкости; углубить знания о назначении мягкого знака и о правилах его употребления;

Тренировать память, развивать мышление.

Воспитывать интерес к русскому языку.

Ожидаемые результаты: учащиеся классифицируют согласные звуки на твердые и мягкие; правильно употребляют *ь* для обозначения мягкости, знают о смягчении твердых согласных перед мягкими.

Оборудование: учебник, таблица «Употребление *ь* для обозначения мягкости согласных».

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

I. Мотивация учебной деятельности школьников.

Объявление темы и цели урока

1. Задача.

Как превратить:

мел — в мелкое место;

угол- в топливо;

шест- в число?

Когда пишется буква *ь*?

Вывод. Мягкий знак пишется для обозначения мягкости согласных звуков на письме.

2. Вопросы учащимся.

-Чем различаются по звуковому составу данные слова?

Стал-сталь, удар-ударь, вес-весь, брат-брать.

Какая разница между этими согласными звуками?

II. Актуализация опорных знаний

1.Проверка домашнего задания.

2.Задание учащимся.

Запишите к словам парные так, чтобы в одном слове был твердый согласный, а в другом- мягкий.

Образец: лук-люк.

Ряд,сядь, мыл,бил,вол, мал, ел, вес, медь.

- Перед какими гласными согласные смягчились?
- Какой еще способ смягчения согласных вы знаете?

III. Восприятие и усвоение учебного материала.

1.Работа с таблицей.

Употребление ь для обозначения мягкости согласных

Ь для обозначения мягкости согласных пишется:
- На конце слова после букв, обозначающих мягкие согласные (богатырь, степь)
- В середине слова после л-[л] и н- [н] (мальчик, уменьшить)
- В середине слова перед к,б,м,г (коньки, просьба)
Ь не пишется, если согласный смягчается:
- Последующим мягким согласным (бантик – [бан' т' ик])
- Всегда мягкими ч,щ (ручка, мощный)

2.Самостоятельная работа.

Запишите по два своих примера на каждый пункт правила.

3.Взаимопроверка самостоятельной работы.

4.Тренировочные упражнения по группам (четыре группы).

4.1.Переведите с украинского языка на русский. Сравните произношение слов в обоих языках.

Образец: буквар[р] – букварь[р']

Дріб, звір, секретар, любов, кобзар, цар, пузир.

4.2.Запишите слова в алфавитном порядке. Запомните их произношение и написание.

Голубь, теперь, цепь, календарь, якорь, токарь, зверь, кровь, семь, восемь.

4.3.К приведенным словам подберите однокоренные, в которых был бы мягкий согласный. Подчеркните орфограмму.

Образец: птенец-птенчик.

Булка (булочка), ночь (ночка), свеча (свечка), облако (облачный), река (речной), солнце (солнечный), мост (мостик), белка (белочка).

4.4.Запишите слова в три колонки:

- 1) ь на конце слова,
- 2) ь в середине слова после л,
- 3) ь в середине слова после мягких согласных перед б,г,к,м.

Ель, букварь, скользкий, горько, маленький, кольцо, уголь, сталь, пальчик, зорька, усадьба, апельсин, богатырь, нельзя, октябрь.

IV.Закрепление знаний, умений и навыков

1.Словарный диктант.

Запишите словосочетания. Подчеркните мягкие согласные в словах.

Сельди в бочке, долька лимона, горький миндаль, меньше слов, кустик около пенька, новые серьги, резьба по дереву, удачный помощник.

2.Объяснительный диктант.

На могучем тополе

дружно почки лопнули,

А из каждой почки

вылезли листочки,

развернулись трубочки,

распушились юбочки,

оглянулись, улыгнулись

и сказали, что проснулись. (В.Товарков)

- Укажите слова с изученной орфограммой.
- Какими способами смягчены согласные в данном тексте?

3.Тренировка в произношении сочетаний *чн-ин*.

[Ч Н]

Солнечный

Точный

Столичный

Отличный

[Ш Н]

Конечно

Скучно

Яичница

Скворечник

Помощник

Ильинична

Фоминична

Саввична

V. Домашнее задание

1. Выучить теоретический материал по учебнику.
2. Напишите небольшое письмо-благодарность мягкому знаку за то, что он есть.

VI. Итог урока

- Как обозначается на письме мягкость согласных?
- Какова роль мягкого знака?
- В каких буквенных сочетаниях ь знак не пишется?
- Какие гласные звуки смягчают согласные?

Тема. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.

Цель: изучать орфограммы

«Употребление ь знака для обозначения мягкости согласных»

1.Речевая разминка

Отгадайте загадки и скажите, какую орфограмму отражают слова-отгадки.

Светит, сверкает, всех согревает. (Солнце)

Что ни шаг, то овраг. (Лестница)

2.Проверка домашнего задания.

3. Новая тема.

1.Как превратить:

мел в мелкое место;

угол- в топливо;

шест- в число?

Когда пишется буква ь?

Вывод. Мягкий знак пишется для обозначения мягкости согласных звуков на письме.

2.Работа с учебником. Прочитайте все случаи употребления ь для обозначения мягкости согласных и найдите случай, когда он не пишется.

3.запишите слова в три колонки:

1) ь на конце слова,

2) ь в середине слова после л,

3) ь в середине слова после мягких согласных перед б,г,к,м.

Ель, букварь, скользкий, горько, маленький, кольцо, уголь, сталь, пальчик, зорька, усадьба, апельсин, богатырь, нельзя, октябрь.

4.Образуйте от существительных прилагательные.

Ночка, речка, ручка, елочка, клубника, мощь, овощ, почта.

Подчеркните во всех словах сочетания *щн, чт, чк, чн*.

Как вы их записали?

5. Составьте три предложения, употребив по возможности образованные прилагательные.

6. Сделайте фонетический разбор слов – нянчиться, помощник (по вариантам).

7. Тренировка в произношении сочетаний *чн-шн*:

[Ч Н]

Солнечный

Точный

Столичный

Отличный

[Ш Н]

КОНЕЧНО

СКУЧНО

ЯИЧНИЦА

ПОМОЩНИК

СКВОРЕЧНИК

Ильинична

Фоминична

Саввична

Выводы по теме урока

Домашнее задание