

Тема урока. Наречие как часть речи.

Речевая тема. Зима. Новый год.

Цель урока:

- дать понятие о наречии как о части речи;
- показать общее значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий;
- формировать у учащихся умение находить наречия в тексте, определять разряд по значению;
- ознакомить с орфограммой «написание ь на конце наречий после шипящих»;
- вырабатывать умение бегло, осознанно читать, пересказывать небольшой текст по модели пересказа;
- учить высказывать свое мнение о прочитанном;
- развивать ассоциативное мышление, память, расширить словарный запас;
- формировать эстетический вкус, воспитывать интерес к изучению русского языка.

Тип урока: формирования новых знаний, умений, навыков.

Форма проведения: диалог, презентация.

Оборудование: учебник, запись фрагмента музыки, карточки с заданиями, компьютерная презентация.

Девиз урока.

Слушаем и понимаем,

Выразительно читаем.

Пишем – грамотно,

Говорим – правильно.

Эпиграф урока.

Хорошую речь хорошо и  
слушать.

Русская пословица

Структура урока

Учит. Ребята, я приветствую вас на уроке русского языка. Вы пришли сюда учиться, это в жизни пригодится. Что ж пора и начинать, с вами мы должны все знать.

Хочу, чтобы наш урок прошел под девизом: слушаем и понимаем, выразительно читаем, пишем – грамотно, говорим – правильно. Ребята, каждый из вас избрал себе место в зависимости от того, какому виду деятельности отдает предпочтение. Красноречивые лучше составляют связные высказывания, грамотеи – грамотно пишут, внимательные – быстро и правильно читают, дружные – вовремя всем приходят на помощь. Дети, быстренько посоветуйтесь, и лидер группы напишет, чего вы ожидаете от сегодняшнего занятия. Пожалуйста, чего ждут от урока красноречивые?

(Учиться строить связный текст, пересказывать, обогатить словарный запас).

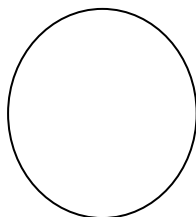
Грамотеи чего ждут? (Повысить грамотность письма).

Внимательные? ( Учиться выразительно и правильно читать).

И дружные? (Узнать новые сведения о языковой теме, повысить интерес к изучению языка).

В конце урока посмотрим, насколько осуществились ваши планы.

И так, ребята, прежде, чем перейти к изучению нового материала, проведем речевую разминку, примерно так, как на уроке музыки. Каждой группе свое задание для разминки. Внимательные – скороговорки. Немножко занимательности для дружных, красноречивых и грамотеев. Дружные. По кругу написано 6 букв. Сколько различных слов сумеете вы найти. Читать можно по ходу часовой стрелки и против нее.



Красноречивые и грамотеи. Подберите слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго:

у(...)ова (угол, голова)

апо(....) б (апостол, столб)

ме(...)олад (мешок, шоколад)

сна(...) овой (снаряд, рядовой)

пе(...) ол (песок, сокол)

каб(...) ошко (каблук, лукошко)

са(...) он (сарай, район)

обы(...)ка (обычай, чайка)

ам(...)ан (амбар, баран)

Проверка выполненных заданий (слайды). Молодцы.

Ребята, разгадайте шараду, в которой зашифровано название той части речи, которую будем сегодня изучать.

Шарада.

1. Приставка от слова «надеть».
2. Корень от слова «речевка».
3. После ши, жи всегда пишем.
4. Окончание существительного среднего рода.

Наречие.

Учит. Определяю я предметы. Они со мной весьма приметны.

Я украшаю нашу речь. Меня вам надо знать, беречь.

Есть у меня семерка слуг. Проворных, удалых, и все,  
что вижу я вокруг – все знаю я от них.

Они по зову моему являются в нужде.

Зовут их Как и Почему, Зачем, Куда, Откуда, Где.

- Кто эти слуги? (Вопросы, на которые отвечают наречия).

Тема нашего урока. Наречие как часть речи. Речевая тема. Зима. Новый год.  
Запишите тему урока. Наречие как часть речи.

Ребята, известно, что слово «наречие» очень старое, встречалось в древнерусском языке, корень речь как бы связывает его с глаголом. А древние римляне называли эту часть речи прилаголием. Античный философ Дионисий Фракийский первый дал название этой части речи. А как перевести на украинский наречие? ( Прислівник).

Восприятие и усвоение учебного материала.

Работа в тетрадях и у доски. Запишем предложения.

Скоро мы нашли в зимнем лесу очень уютное место. Здесь мы хорошо отдохнули. Всем понравилась езда верхом

<u>Нашли</u> (как?) скоро	признак действия
<u>Уютное</u> (насколько?) очень	признак признака
<u>Отдохнули</u> (где?) здесь	признак действия
<u>Отдохнули</u> (как?) хорошо	признак действия
<u>Езда</u> (какая?) верхом	признак предмета

Признак предмета очень редко. Давайте проверим: наречие – изменяемая часть речи или нет? Возьмем, к примеру, глагол читал быстро, читают быстро, читаешь быстро. Какой вывод: (не изменяется, не имеет окончания).

А значит, каким членом предложения является? (Обстоятельством).

Общее значение	Вопросы	Значение	Примеры
Признаки действия	Как? Каким образом?	Образа действия	Быстро, дружески
	Где? Куда? Откуда?	Место действия	Далеко, внизу
	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?	Времени	Допоздна, вчера
	Отчего? Почему? По какой причине?	Причины	Сгоряча, поневоле
	Для чего? С какой целью?	Цели	Назло, напоказ
Признак другого признака	В какой мере? Насколько?	Меры, степени	Очень, весьма

Признак предмета(редко)	Какой? Какая? Какое? Какие?		Прическа ежиком
-------------------------	-----------------------------	--	-----------------

(Наречие – самостоятельная неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия, признак другого признака, реже признак предмета и отвечает на вопросы: как?, где?, куда, откуда?, когда?, насколько? и др.). В предложении выступает обстоятельством, реже – определением.

Ребята, информация о наречии как части речи содержится в таблице, советую запомнить разряды наречий и вопросы к ним, пригодится в следующем году при изучении видов придаточных предложений. Слайд «Наречие как часть речи»

#### Самостоятельная работа

Выполняете устно упр.280, учите правило о правописании наречий. Какое правило запомнили? (На конце наречий после шипящих пишется ь.

Исключение: уж, замуж, невтерпеж)

Учит. Запишите подсказку: « Во всех наречиях ты мягкий знак найдешь, кроме трех слов: уж, замуж, невтерпеж».

Работа по группам.

#### **Грамотей.**

Вставить наречия, подходящие по смыслу и записать текст.

Молчит лес. Хлопья снега падают. Не скрипнет ни одна веточка. От опушки стоят великаны сосны в хлопьях снега. Поднимается буря и снимает снег с деревьев. Небо закрыто тучами.

Слова для справок: редко-редко, по-зимнему, нигде, неожиданно, справа и слева, сплошь.

#### **Красноречивые.**

Игра «Две половинки» с элементами творческой работы. Сложить фразеологизмы, заменить наречиями.

Плакать/ в три ручья - горько

встретить /в штыки - недоброжелательно

кот/ наплакал - мало

с глазу/ на глаз - наедине  
рукой/ подать – близко  
во весь /дух – быстро  
яблоку/ негде упасть – тесно  
черепашьям/шагом – медленно  
ни свет, /ни заря – очень рано

### **Дружные.**

Правка текста. Запись в тетради.

Зимний лес ужасно красив. (очень)

Автор повести очень прекрасно изобразил зимнюю природу. ( без очень)

Вперед подумай – потом отвечай. (сначала, сперва)

Пиши более разборчивее. (разборчиво)

Обратно пошел густой снег. (снова)

### **Внимательные**

Прочитать текст «Два Мороза», подготовиться к чтению в лицах, подчеркнуть наречия, пользуясь таблицей, определить разряд по значению.

Проверка выполненной работы. У первых трех групп самопроверка по слайдам. Проверим задание по лингвистическому эксперименту. Какой текст вам больше нравится: тот, что с наречиями или без них? Почему? Для чего нужны наречия? (Делают нашу речь богатой, выразительной, точной, конкретной, яркой).

#### **Чтение сказки «Два Мороза» в лицах.**

Гуляли по лесу два Мороза, два родных брата.

Говорит один другому:

- Братец Мороз - Синий нос, как бы нам позабавиться, людей поморозить?

Отвечает другой:

- Отчего не позабавиться? Давай-ка братец Мороз - Красный нос, на проезжую дорогу побежим - авось встретим кого. Побежали оба Мороза. Бегут, с ноги на ногу подпрыгивают, по елкам, по сосенкам пощелкивают.

Слышат они: с одной стороны – колокольчик, а с другой – бубенчик. С колокольчиком богатый купец в город едет, а с бубенчиком бедный крестьянин – в лес по дрова. Младший, Мороз-Красный нос за дровосеком побежал.

- Я, - говорит, - его живо заморожу. А ты за купцом беги. Мне с ним не сладить.

- Будь по- твоему, - говорит старший брат Мороз - Синий нос.

Свистнули, щелкнули, побежали.

А к вечеру встретились они. Старший брат, Синий нос, посмеивается да рукавицей об рукавицу похлопывает, а младший брат, Мороз - Красный нос, кряхтит да ежится.

- Ну, что, - спрашивает он старшего брата, - заморозил купца?

Отвечает старший брат:

- Еле живого отпустил.

Удивился Мороз-Красный нос.

- Как же это тебе удалось? Ведь у купца шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи...

- Ну, а ты как? Справился с дровосеком?

- Какое там! – отвечает Мороз - Красный нос. – Не с ним, а он со мной справился. Хотел я его еще по дороге заморозить, а он лошадь жалеет, бегом за санями бежит. А как добрались до места, еще хуже мне стало. Он дерево рубит, топором машет – только щепки летят в меня. От работы ему все жарче становится. Скинул он полушубок, снял шапку да рукавицы и на снег бросил... Забрался я к нему в полушубок, в рукавицы и давай их морозить. Пусть как оденется да узнает, каков Мороз - Красный нос! А он кончил дрова рубить и давай меня поленом из полушубка выколачивать. До сих пор бока болят.

Покачал головой Мороз - Синий нос и говорит:

- Молод ты, брат, и глуп. Поживи с мое, так ты узнаешь, что топор лучше шубы греет.

### **Пересказ текста по модели.**

В сказке рассказывается о том, как...

Во время прогулки решили Морозы позабавиться...

Бегут...

Услышали они...

Увидели...

Один за...Другой за...

К вечеру встретились...и рассказали, удалось ли...

Мороз-Синий нос...

А Мороз-Красный нос...

Покачал головою Мороз-Синий нос и сказал:...

### **Беседа по прочитанному.**

Ответьте на вопросы:

-Что решили сделать братья - Морозы? Для чего?

-Что они услышали и увидели?

-Почему Морозу-Синему носу удалось заморозить купца?

-Почему Мороз-Красный нос не смог заморозить крестьянина?

-«Топор лучше шубы греет» - как понять эту пословицу.

Вот мы руки развели, словно удивились.

И друг другу до земли в пояс поклонились!

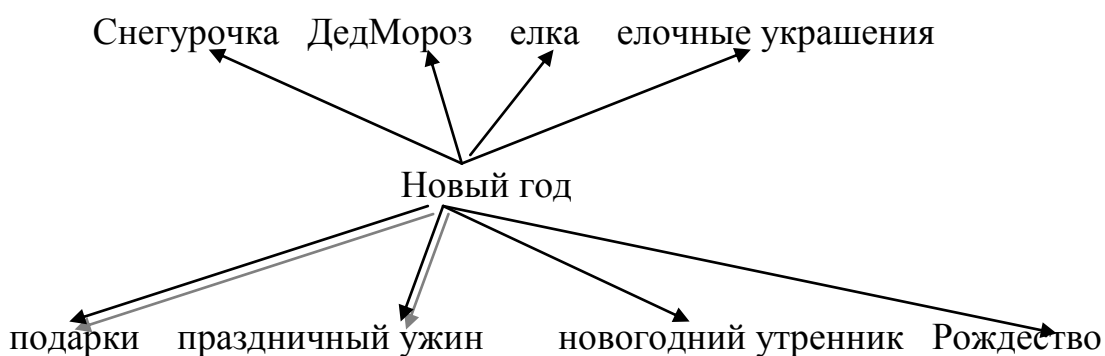
Наклонились, выпрямились, наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись, поклонись и улыбнись.

Учит. –Ребята, вы любите праздники? А какой праздник ваш самый любимый? (Новый год)

-У почему Новый год? Какие ассоциации вызывает у вас этот праздник?

(Учитель пишет у доски).



### **Работа в парах.**

-Предлагаю вам составить диалог на одну из тем: «В магазине накануне Нового года», «Новый год в кругу семьи», «Снегурочка и Дед Мороз на новогоднем празднике в школе».

**Музыкальная пауза (из м/ф «Маша и медведь»)**

### **Прослушивание диалогов.**

«В магазине накануне Нового года»

-Мама, пойдем в магазин за подарками.

-Обязательно пойдем.

-Давай купим подарки всем, и бабушке с дедушкой тоже.

-А тебе что купить?

-Мне подарите праздник.

«Снегурочка и Дед Мороз на нового днем празднике в школе»

-Снегурочка, куда это мы попали?

-На новогодний утренник в школу.

-А давай-ка проверим, стоит ли нам здесь оставаться.

-А как проверим?

-Проверим дневники учеников, и если там есть двойки, уйдем.

-Да, а как же Новый год без Деда Мороза и Снегурочки?

Учит. Хорошо, молодцы. Ребята, под Новый год без Гоголя никак нельзя. Украинец по национальности, писавший на русском языке, он в своих произведениях показал обычаи, традиции украинского народа.

-Прочитаем отрывок из этого произведения, определим наречия.

Чудно блещет месяц. Трудно рассказать, как хорошо потолкаться в такую ночь между кучею хохочущих и поющих девушек, и между парубками, готовыми на все шутки и выдумки, какие может только внушить весело смеющаяся ночь. Под плотным кожухом тепло, от мороза еще живее горят щеки, а на шалости сам лукавый подталкивает сзади.

Учит. Хорошо. С заданием справились. **Музыкальная пауза.** Песня Алины Гросу.

-Приближается 1 января. Во все времена и у всех народов наступление Нового года считалось праздником, но не всегда он приходился на эту дату. Знаете ли вы, что

- У древних римлян первым месяцем года считался март, когда начинались полевые работы. Год состоял из 10 месяцев. В 46г. до н.э. римский император Юлий Цезарь перенес начало года на 1 января. С тех пор юлианский календарь распространился по всей Европе.
- На Руси после принятия христианства в 988 году и до 15 века новый год - 1 марта, затем перенесен на 1 сентября. В 1700году после Указа Петра I праздник был назначен на 1 января.

И сегодня есть на нашей планете страны, где этот праздник встречают в разное время:

- ✓ В Эфиопии - 11 сентября, совпадает с окончанием больших дождей.
- ✓ Итальянские ребяташки ждут фею Бефану 6 января. Добрая волшебница прилетает ночью на метле, открывает двери маленьким золотым ключиком и, войдя в спальни, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана вместо подарка оставляет щепотку золы или уголек.

В Индии приход Нового года отмечают дважды. В начале лета праздник Лори. Дети собирают сухие ветки, солому, а взрослые вечером разжигают костры, возле которых танцуют и поют. А осенью приходит Дивали – праздник огней. На крышах домов, на подоконниках зажигают тысячи светильников. Музыкальная пауза. Песня Алины Гросу.

✓

Ребята, проведем заочную экскурсию по зарубежным странам. Вам было задание подготовить интересные обычаи празднования Нового года в разных странах. Давайте возьмем страны на разных континентах (Англия, Венгрия, Голландия, Куба, Франция, Япония)

**Сообщения учеников.**

Ребята, посмотрим есть ли другая информация о той или другой стране. Прочитаем.

Мы узнали с вами много интересного о праздновании Нового года в других странах. Надеюсь, что наши украинские традиции вы знаете и придерживаетесь.

### **Упражнение «Ожидание».**

-Ребята, насколько оправдались ваши ожидания? Что новое узнали, чему научились? (Какая часть речи называется наречием, на какие вопросы отвечает, разряды по значению. Выполняли занимательные задания, учились пересказывать текст и отвечали на вопросы, узнали много интересной информации про Новый год в разных странах, обогатили словарный запас).

-Как мы с вами работали? Ответьте наречиями.(Быстро, хорошо, дружно, внимательно, настойчиво, упорно).

### **Рефлексия.**

Предлагаю вам выразить ваше отношение к уроку. Если понравился урок - поднимите улыбающиеся солнышко, если не понравился, было скучно - грустное солнышко.

Ученик. Говорят: под Новый год что ни пожелается – все всегда произойдет, все всегда сбывается. Как же нам не загадать скромное желание – на отлично выполнять школьные задания. Чтобы так ученики стали заниматься, чтобы двойки в дневники не смогли пробраться.

-Ребята, я вас всех поздравляю с наступающим Новым годом, с рождественскими праздниками.

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей,  
Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей,

Чтобы были справедливы и в решениях мудры.

К людям будьте добры вы, люди будут к вам добры.

Спасибо вам за урок, до свидания.





В Венгрии в «судьбоносную» первую секунду Нового года предпочитают свистеть – причём, используя не пальцы, а детские дудочки, рожки, свистульки. Считается, что именно они отгоняют от жилища злых духов и призывают радость, благополучие. Готовясь к празднику, венгры не забывают о магической силе новогодних блюд: фасоль и горох сохраняют силу духа и тела, яблоки

– красоту и любовь, орехи способны защитить от беды, чеснок – от болезней, а мёд – подсластить жизнь.

Во Вьетнаме Новый Год называется "тэт". Его встречают между 21 января и 19 февраля. Точная дата праздника меняется из года в год. Вьетнамцы считают, что в каждом доме живёт бог, и в Новый Год этот бог отправляется на небеса, чтобы там рассказать, как провёл уходящий год каждый из членов семьи. Когда-то вьетнамцы верили, что бог плавает на спине рыбы карпа. В наше время на Новый год вьетнамцы иногда покупают живого карпа, а потом выпускают его в реку или пруд. Они также полагают, что первый человек, который войдет в их дом в Новом Году, принесёт удачу или неудачу в наступающем году.

В Греции Новый год - это день святого Василия. Святой Василий был известен своей добротой, и греческие дети оставляют свои ботинки возле камина в надежде, что святой Василий заполнит ботинки подарками.

Еврейский Новый Год называется Rosh Hashanah (рош Хашана). Это - святое время, когда люди думают о совершенных грехах, и обещают искупить их в следующем году добрыми делами. Детям дарят новую одежду. Люди пекут хлеб и едят фрукты.

В Индии на Новый год нужно поразить бумажного змея горячей стрелой. Когда змей вспыхивает, праздник можно считать открытым. Индусы в зависимости от места проживания празднуют Новый год по-разному. Жители северной Индии украшают себя цветами розовых, красных, фиолетовых, или белых оттенков. В южной Индии матери помещают сладости, цветы, небольшие подарки на специальный поднос. Утром Нового года дети должны с закрытыми глазами ждать, пока их не подведут к подносу. В центральной Индии на здания вешают оранжевые флаги. В западной Индии Новый Год празднуется в конце октября. На крышах домов зажигают маленькие огоньки. В Новый год Индусы думают о богине богатства Лакшми.

В Иране (мусульманской стране, которая раньше называлась Персией) Новый год встречают 21 марта. За несколько недель до праздника люди сажают зёрна пшеницы или ячменя в небольшое блюдо. К Новому Году зёрна всходят, что символизирует начало весны и Нового года жизни.

Испания. В Испании В новогоднюю ночь горожане выходят на улицы и площади, где происходят народные гулянья. А когда городские часы пробьют полночь, все знакомые и незнакомые люди начинают поздравлять друг друга, желать здоровья, удачи и обмениваются подарками.

Италия. Ровно в полночь, с последним ударом часов, распахиваются настежь окна домов, и на улицу летят тумбочки и кушетки, стулья и кресла, отслужившие своё. В провинции Италии издавна существует такой обычай: 1 января рано утром в дом нужно принести «новую воду» из источника. «Если у тебя нет ничего, что можно было бы подарить друзьям, - говорят итальянцы, - подари «новую воду» с оливковой ветвью». Считается, что «новая» вода, которую принесли до восхода солнца, приносит счастье. Для итальянца также очень важно, кого он первым встретит в Новом году. Если 1 января итальянец повстречает монаха или священника, - это плохая примета. Нежелательно также наткнуться на маленького ребенка, а вот встретить симпатичного старичка – это хорошо. А еще лучше – горбуна. Вот тогда уж Новый год точно будет благополучным!

Китайский Новый Год празднуется между 17 января и 19 февраля, во время новолуния. Уличные процессии - самая захватывающая часть праздника. Тысячи фонарей зажигаются во время процессий, чтобы осветить путь в Новый Год. Китайцы считают, что новый год окружён злыми

духами. Поэтому они отпугивают их хлопушками и петардами. Иногда китайцы заклеивают окна и двери бумагой, чтобы не впускать злых духов.

Куба. Кубинцы перед Новым годом наполняют водой всю посуду, имеющуюся в доме, а после полуночи выливают воду из окон. В такой форме все жители острова Свободы желают Новому году светлого и чистого, как вода, пути. Пока часы бьют двенадцать ударов, надо съесть двенадцать виноградин, и тогда счастье обязательно будет сопровождать тебя все двенадцать месяцев.

В Бельгии и Нидерландах везде распространенная "магия первого дня", содержание которой заключается в том, что за поведением человека в первый день нового года судят о том, что у него будет в году, который наступает. Поэтому пытались ничего не занимать в этот день, надеть что-то новое и тому подобное. Верят: чтоб весь год был достаток в доме, необходимо, чтоб на столе было много кушаний на Новый год.

День Нового года есть также и праздником для детей. В этот день дети поздравляют родителей с Новым годом и читают им заранее приготовленные поздравительные письма, написанные на специальной, украшенной яркими цветами и лентами бумаге. Из давних времен существует в Нидерландах и Бельгии еще один широко распространенный и в других странах обычай - выборы короля праздника. Для этого хозяйки пекут пирог, в который запекается боб. Тот, кому достается кусок пирога с бобом, становится королём на весь праздник. Король сам подбирает себе королеву и свиту: придворного шута, вельможу, "Черного Петера" и др.

В Судане необходимо встречать Новый год на берегу Нила, тогда исполнятся все желания.

В Шотландии, точнее, в некоторых селах этой страны, Новый год встречают своеобразным факельным шествием: поджигают бочки с дёгтем и катят их по улицам. Таким образом, шотландцы «сжигают» старый год и освещают дорогу новому. Утро нового года у них еще ответственнее, чем сама новогодняя ночь: ведь от того, кто первым войдёт в дом в этот день, зависит благополучие хозяев. Считается, что счастье приносит тёмноволосый мужчина, пришедший с подарком.

Япония. В Японии среди новогодних аксессуаров огромной популярностью пользуются амулеты на счастье – грабли. Каждый японец считает необходимым их приобрести, чтобы под Новый год было чем загребать счастье. Бамбуковые грабли – кумаде – делают размером от 10 см до 1,5 м и украшают богатой росписью. Чтобы задобрить Божество года, приносящее удачу в семью, японцы сооружают перед домом кадомацу – небольшие ворота из трёх бамбуковых палочек, к которым привязывают сосновые ветки. Те, кто побогаче, строят кадомацу из карликовой сосны, бамбукового ростка и маленького деревца цветущей сливы или персика. Также в Японии ровно в полночь начинает звонить колокол, который отбивает 108 ударов. По давнему поверью, каждый звон «убивает» один из человеческих пороков. Их, как считают японцы, всего 6 (жадность, злость, глупость, легкомыслие, нерешительность, зависть), но у каждого есть 18 различных оттенков – вот по ним и звонит японский колокол. В первые секунды Нового года следует засмеяться – это должно принести удачу. А чтобы счастье пришло в дом, японцы украшают его, точнее, входную дверь, веточками бамбука и сосны – символами долголетия и верности. Еда на столе – тоже символическая: длинные тоненькие макароны – знак долголетия, рис – достатка, карп – силы, фасоль – здоровья. А по утру, когда Новый год вступает в свои права, японцы выходят из своих домов на улицу – встречать восход солнца. С первыми лучами они поздравляют друг друга и дарят подарки. <http://www.interdalanoboy.com//>



