

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Озерцівського ліцею
Протокол №01 від 31.08. 2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
директор Озерцівського ліцею
Руслана ДЯДЮК
Наказ №75 від 31.08.2023

Освітня програма

**Озерцівського ліцею Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області на 2023/2024н.р.
для навчання учня 3 класу, який виїхав з України
внаслідок повномасштабного вторгнення російської
федерації і здобуває освіту одночасно в закладах
освіти країни перебування та України
Початкова освіти, 3 клас**

1. Загальні положення

Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання статті 64 Закону України «Про освіту», статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 4.8. Рекомендацій слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання», затверджених Рішенням Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, протокол № 122 від 07.06.2023 р., з метою забезпечення здобуття освіти і вивчення учнями, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації, предметів навчального плану українських освітніх програм, які не вивчаються у закордонних школах.

Заклад освіти відповідно до законодавства та своїх установчих документів організовує здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою керуючись Наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за № 184/28314 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальношкільних навчальних закладах», (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/33823.

Завданням сімейної форми здобуття освіти є забезпечення учням можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти.

На час дії воєнного стану (наказ МОН №274 від 28.03.2022р. «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні») консультації для батьків та вимірювання результатів навчання буде організовано з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до р. III Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН 08.09.2020 №115, зареєстрованого в Мін'юсті України 28.09.2020 за №941/352444.

Зарахування осіб на сімейну форму здобуття освіти, переведення та відрахування здійснюється відповідно до пунктів 4, 5, 8 розділу I, розділу III, пункту 1 розділу IV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016.

В освітньому процесі на рівні початкової освіти використовуються програми вивчення відповідних предметів, які є складниками типових освітніх програм для 3-4 класів, затверджених Міністерством освіти і науки України (Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3 - 4 клас);

Заклад освіти включає до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості навчання за сімейною формою.

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть здобувати освіту відповідно до цієї програми; - загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між навчальними предметами;
- навчальний план для 3 класу закладів загальної середньої освіти (додаток 1);

- опис інструментарію оцінювання.

1.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за даною освітньою програмою можуть розпочинати учні, які досягли результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень) і які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації, перебувають за межами України і навчаються (очно) в закладі освіти країни перебування.

2.Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між навчальними предметами

Загальний обсяг навчального навантаження для 3 класу становить 210год., українська мова та література – 140год., Я досліджую світ (в частині громадянської й історичної освітньої галузі) – 35 год., додаткові години на індивідуальні заняття та консультації – 35год.

Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу і індивідуальні освітні потреби учнів та на прохання батьків.

3.Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за сімейною формою

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за сімейною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Заклад освіти забезпечує ознайомлення здобувачів освіти з переліком питань, за якими здійснюється оцінювання навчальних досягнень. Завдання для підсумкового оцінювання здобувачів освіти складає заклад освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в навчальних програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом. Якщо за результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти встановлено рівень їх навчальних досягнень не нижче середнього, вони можуть продовжувати навчання за сімейною (домашньою) формою. Якщо за результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти за одним або двома навчальними предметами встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень або здобувачі освіти не пройшли підсумкового оцінювання без поважних причин, вони можуть повторно пройти оцінювання протягом місяця (у межах навчального року). Батьки мають створити умови, які забезпечують підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти і повторне проходження ними оцінювання.

До здобувачів освіти, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти, застосовується формувальне (не рідше ніж тричі на рік) та завершальне (підсумкове) оцінювання. Формувальне оцінювання відбувається шляхом спостереження за здобувачем освіти у різних видах навчальної діяльності або за допомогою інших засобів формуального оцінювання. Формувальне та завершальне (підсумкове) оцінювання відбувається за спільної участі педагогічного працівника та одного з батьків.

Навчальний час для проведення оцінювання визначає заклад освіти, але не більше ніж 3 навчальні дні упродовж навчального року для формуального оцінювання та не більше ніж 2 навчальні години для завершального (підсумкового) оцінювання. Навчальний час для

проведення оцінювання в дистанційній формі визначається з урахуванням вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти затверджується графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Оцінювання здійснюється із використанням технологій дистанційного навчання та засобів зв'язку з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Протокол оцінювання результатів навчання складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за №184/28314.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом початкової освіти.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з предметів типового навчального плану за попередній рік навчання учневі згідно з частиною п'ятою статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» надається можливість пройти річне оцінювання до початку навчального року або упродовж першого семестру.

За рішенням педагогічної ради (протокол №01 від 31.08.2023) результати оцінювання особистих надбань учня виражати у Зкласі рівневою оцінкою. Результати річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, яке видається учню після завершення навчального року із зарахуванням результатів навчання, отриманих учнем у школі країни перебування (наказ МОН від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»).

Директор

Руслана ДЯДЮК

Додаток 1

**Навчальний план
учня 3 класу, який виїхав з України внаслідок
повномасштабного вторгнення російської федерації
і здобуває освіту одночасно в закладах освіти країни
перебування та України**

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість н/годин у класі
	3
Українська мова та література	4
<i>Я досліджую світ (в частині громадянської й історичної освітньої галузі)</i>	1
Разом	5
Додаткові години на щодо консультації	1
Всього	6

Директор

Руслана

ДЯДЮК

Навчальний план
учня 3 класу, який виїхав з України внаслідок
повномасштабного вторгнення російської федерації і здобуває
освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість н/годин у класі
Українська мова та література	4
<i>Я досліджую світ (в частині громадянської й історичної освітньої галузі)</i>	1
Разом	5
Додаткові години на щурьбю консультації	1
Всього	6

Директор

Руслана

ДЯДЮК

