

Завершився 2022-2023 навчальний рік.

Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ № 178 від 23.03.05, я пропоную вашій увазі звіт про роботу свою і колективу закладу у 2022-2023 навчальному році.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, працівники закладу - на своєму трудовому фронті. Працюють сумлінно, волонтерять, допомагають коштами, продуктами, ліками, засобами особистої гігієни, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, професійним стандартом керівника ЗЗСО, затвердженим 23.09.2021., законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальні відомості про навчальний заклад

Загальноосвітня школа I-III ступеня с. Озерці Горохівського району Волинської області введена в дію 01 вересня 1990 року згідно з рішенням сесії Рачинської сільської ради № 39/8 від 27 липня 1990 р. і розрахована на 147 учнівських місць. Свою діяльність уже на сьогодні Озерцівський лицей Горохівської міської ради Луцького району Волинської області здійснює відповідно до власного Статуту, який затверджено рішенням сесії Горохівської міської ради 28.01.2020р. №5-2/2021, ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнями: початкової освіти, базової середньої освіти, профільної середньої освіти, довідки з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) №02.3-16/41, ідентифікаційного коду № 23019918.

Школа знаходиться у комунальній власності.

Юридична адреса: 45722, Волинська область, Луцький район, село Озерці, вул. Шкільна, 8. Школа має електронну адресу, свій веб-сайт. Усю роботу школи направлено на впровадження та реалізацію законів України «Про освіту» (вересень 2017р.), «Про повну загальну середню освіту» (2020), Державного стандарту початкової освіти (2018,2019р.р.), Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Концепції нової української школи, Постанов Кабміну, наказів та листів МОН, управління освіти і науки ВОДА, відділу освіти управління освіти, культури, молоді, спорту, соціального забезпечення та охорони здоров'я Горохівської міської ради. У своїй діяльності лицей також керується Стратегією розвитку, затвердженою сесією Горохівської міської ради

від 11.10.2021 №13-9/2021, річним та календарним плануванням. Ефективній організації внутрішкільного управління сприяє вироблена циклограма роботи ліцею, директора і заступників.

В основу вибору стратегічних напрямів розвитку школи покладена ідея взаємодії між закладом загальної середньої освіти та зовнішнім середовищем. Узгодження інтересів і запитів обох сторін, максимальне залучення всіх сфер життя до вирішення завдань освіти.

Наші стратегії:

- стабільне функціонування і розвиток навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між дошкільною й початковою, між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку шкільної освіти;
- кадрова та ресурсна підготовка учителів, учнів до вимог оцінювання якості освіти в умовах ЗНО;
- освоєння проектно-цільового підходу для всіх суб'єктів освіти (учнів, педагогів, керівників);
- об'єднання внутрішніх ресурсів освіти та зовнішніх впливів на основі координатії соціального та культурного потенціалу села;

Базові цінності закладу:

Розвиток ключових компетентностей у різних видах діяльності, забезпечення комфортних умов навчання, сприяння створенню індивідуальної траєкторії розвитку учнів.

Створення умов для творчого розвитку вчителя, його професійного зростання та самореалізації у системі педагогіки партнерства.

Головною метою на сучасному етапі навчання наш педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця вчителів ліцею, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що в нашій школі працюють професіонали своєї справи, які підтверджують високий статус нашого закладу в освітянському просторі громади .

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання- формування у школярів прагнення вчитися; готовність своєю

навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу. Але найперше, з чим ми зіткнулись, - це необхідність запровадження заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Матеріальна база

У школі є 10 навчальних кабінетів: української мови і літератури, географії, історії, англійської мови і зарубіжної літератури, математики, інформатики, природничих дисциплін, комбінована майстерня, спортивна зала. У школі також працює бібліотека, читальний зал, їдальня. Є учительська, кабінет директора, кімната-музей історії села. Для поліпшення методичного забезпечення окремих кабінетів, їх оформлення, покращення санітарного стану та естетичного вигляду розроблено стратегію розвитку ліцею на 5 років, яку затверджено рішенням сесії Горохівської міської ради від 11.10.2021 № 13-9/2021. Проводяться поточні ремонти в усіх навчальних кабінетах. Навчальні заняття в школі розпочинаються о 8 годині 45 хвилин. Налагоджено чергування, розроблено графік чергування учителів, адміністрації.

Матеріальну забезпеченість школи складають основні засоби: 10 комп'ютерів, 9 ноутбуків, 7ксероксів, 2сканери, 7 принтерів, музичний центр, 2 холодильники. Кабінет інформатики підключений до Інтернету, по всій школі діє зона wi-fi (4), комп'ютери не з'єднані у локальну сітку, програмне забезпечення є у вільному доступі, маємо ПКЗ з 7 навчальних дисциплін по лінії МОН. Школа має свій веб-сайт, що дає можливість батькам бути обізнаними із усіма шкільними подіями.

Навчальні кабінети частково забезпечені приладами, наочністю; постійно ремонтується шкільне майно, приміщення ліцею, теплове господарство. У минулому навч. році було зроблено частково мінімальний ремонт у зв'язку з воєнними діями і навчались ми більше часу в онлайн-режимі. У цьому навчальному році до 03.10 навчались також в онлайн-режимі і спільно з батьками, управлінням освіти Горохівської міської ради облаштовували найпростіше укриття. У закладі створені належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу. Дотримується світловий та температурний режим. Заклад забезпечено холодною проточною водою, гаряча вода подається в їдальні. Система водовідведення, каналізації, електроосвітлення, водопостачання, тепломереж знаходяться в задовільному стані. Заклад має внутрішні туалети на кожному поверсі, надвірний туалет. Є душова кімната. Школа працює уже 12рік на твердому паливі, замінено теплотрасу до школи, в приміщенні школи міняємо

окремі ділянки теплотраси в міру її зношеності. Замінено твердопаливний котел на сучасний модернізований, що дало можливість підняти температурний режим у приміщеннях до нормативного. У минулому році вкладення в тепломережу склали 13636 грн. Нам необхідно замінити 2 великих вікна у лаборантській і у сховищі бібліотеки та 5 малих. Скільки для цього потрібно коштів, важко сказати на теперішній час.

Школа забезпечена засобами пожежогасіння – 10 вогнегасників, однак, не в повному об'ємі. Слід пам'ятати, що кількість вогнегасників також залежить від площі поверху або приміщення! Це за новими вимогами 2021 року. У разі, якщо площа поверху більше 100 м², кількість вогнегасників визначають з розрахунку 1 кг вогнегасної речовини на кожні 10 м² площі підлоги. Крім того, слід передбачати по одному газовому вогнегаснику з величиною заряду вогнегасної речовини 3 кг і більше: на 20 м² площі підлоги в офісних приміщеннях з оргтехнікою, коморах, електрощитових, вентиляційних камерах та інших технічних приміщеннях; на 50 м² площі підлоги в приміщеннях архівів, бібліотек, музеїв. Приміщення площею менше ніж 20 м², у яких розміщено оргтехніку, слід оснащувати переносним газовим вогнегасником ВВК-2 (раніше дозволялось використання вогнегасників ВВК-1,4). Правилами передбачено, що будинки та приміщення також можуть оснащуватися, як додатковим засобом для гасіння невеликих осередків пожеж на початкових стадіях горіння, вогнегасниками водопінними аерозольними одноразового використання.

Однак, проблем щодо пожежної безпеки вистачає. Не оброблено вогнетривким матеріалом горище, відсутня пожежна сигналізація, потребує демонтажу вагонка на сходовій клітці та інше. Це великі кошти, які в теперішніх умовах освоїти нереально.

Електрощитові обладнані відповідно з вимогами, здійснюється ревізія опору ізоляції. У навчальному закладі видано накази про призначення відповідального за електробезпеку, пожежну безпеку, за збереження будівель, споруд, інженерних мереж. Навчальний заклад розташований на самостійній земельній ділянці площею 2,49 га, на яку є Інформаційна довідка з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та Реєстру прав власності на нерухоме майно. Подвір'я навчального закладу має задовільний стан. Щорічно перед початком навчального року створюється комісія щодо перевірки готовності школи до нового навчального року та до роботи в зимовий період. За результатами перевірки складаються акти-дозволи на роботу закладу та кабінетів підвищеної небезпеки.

Залишається багато проблем щодо зміцнення МТБ. Потрібен щонайшвидший ремонт спортивної зали, харчоблоку, санвузлів, встановлення огорожі.

Організація освітнього процесу

У 2022-2023 навчальному році у школі навчалося 105 учнів, що на 5 учнів більше порівняно з минулим роком: у школі I ступеня навчалося 45 учнів (було 38 учні), у школі II ступеня – 45, було 48 учнів, III ступеня – 11, було 14 учнів; В наступному році, очевидно, навчатиметься 106 або 107 учнів. До 1 класу вступить 5 учнів, випустимо з 11 класу 6 учнів, до 10 класу вступить 8 учнів.

Допрофільна підготовка була знята, факультативи зняті, з гуртків працював військово-патріотичний і спортивний. Відводились додаткові години на базові предмети в старшій школі по 0,5 в 10 та 11 кл. на вивчення «Захисту України», по 1 год. в цих же класах на вивчення історії України. Учні 10,11 класів навчалися за української філології профілем. У 2022/2023 н.р. навчальний план значно скорочено, варіативну складову залишено в кількості 3 год., проти 17 год. у минулому році. Знято гурткову роботу.

За навчальним планом фінансується 309г (було 330), а це складає 17ст., тому з неповним тижневим навантаженням працює 3 учителі, 2 має години в іншій школі.

Навчання у ліцеї змішане, заклад працює з 8.00 до 18.00. Початкова школа працює з 8.45 до 11.40. 5-11 класи – з 11.50 до 16.55 год. залежно від кількості уроків. 5-7 кл.(1,3 тиждень місяця) чергуються в очному режимі через тиждень з 8-11 кл. Чому так? Укриття розраховане на 45 осіб, 105 учнів+15 осіб дорослих щоденно. Змінено порядок харчування: в два потоки на великих перервах-10.05-10.20; 13.10-13.25, відмінено загальношкільні лінійки, чергування класів, зменшено кількість учасників масових заходів у зв'язку з частими сигналами повітряної тривоги. Великі перерви по 15 хв., уроки по 35 хв. Харчувались часто у сховищі, іноді проводили уроки, просвітницькі заходи (пізнавальні ігри, обговорення відеофільмів). Переведені на дистанційний формат навчання уроки образотворчого мистецтва і музичного мистецтва у 1 класі; уроки музики і фізичної культури у 2 класі; уроки образотворчого мистецтва, музичного мистецтва і фізичної культури у 3,4 класах. Затверджено розклад уроків і дзвінків для кожного навчального потоку

Заклади освіти уже працюють за новим Санітарним регламентом, у якому прописана ціла серія нових вимог до роботи закладів освіти, серед них і та вимога, що учні школи не прибирають класних кімнат, а лише своє робоче місце. Цей регламент ставить нові вимоги до туалетних кімнат (двері в кабінках), до освітлення, провітрювання, температурного режиму, а особливо до харчування (зниження вмісту жирів, солі, цукру, емульгаторів, заборона на випічку певного гатунку, газовані напої і т. ін.). Харчування повинно бути калорійним і збалансованим з використанням більшої кількості овочів і фруктів.

Цей навчальний рік особливий тим, що ми навчались і працювали в умовах воєнного стану. Хочу зауважити, що учні 1-5 класів засвоїли освітню програму і досягли обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової та базової освіти та отримали свідоцтво досягнень. Треба віддати належне учителям НУШ, які добре забезпечили освітнє середовище, створили комфортні умови для навчання і виховання. Шкода, але так склались обставини, що у цьому році відсутнє матеріальне забезпечення НУШ у 5 класі. На допомогу з реалізації Концепції НУШ спрямований професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО». Відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів оцінювання 1 та 2 класу здійснювалось вербально; 3, 4 класів - здійснювалось за чотирма рівнями. Учні 5 класу оцінювались за бальною шкалою, окрім предметів: етика, музика, образотворче мистецтво, фізичне культура, здоров'я, безпека та добробут. Учителі НУШ сформували в учнів загальнонавчальні уміння і навички відповідно до програм з навчальних дисциплін, забезпечили відповідний рівень дисципліни у класі, провели значну роботу по згуртуванню класних колективів. З учителями відпрацьовано Державний стандарт поч. і базової освіти, критерії оцінювання навч. досягнень учнів 1-4 та 5-6 класів у системі ЗСО та інструктивно-методичні рекомендації з викладання предметів. Ними вивчено передові методики з формування навичок якісного читання, орфографічних, комунікативних та обчислювальних навичок, розроблено індивідуальні картки для формування читацької компетентності та розвитку мовленнєвої діяльності учнів, дообладнано ігрові куточки у початковій школі.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Початкова школа у нас працює за програмою Шияна. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та проектором, ламінаторами. Придбано велику кількість

дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотеки. Дуже доречно було б обладнати хоча б один куточок живої природи у початковій школі. У класах, які працюють за програмами НУШ, відзначається активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Школярі усіх класів успішно завершили навчання і всі переведені до наступних класів. Переведення учнів 1-10 кл. згідно ПОРЯДКУ зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України №367 від 16.04.2018р., зареєстрованого у Мін'юсті 05.05.2018р. за №564/32016), зарахування учнів до 1 класу, відрахування зі школи оприлюднюється на офіційному сайті школи. Освітній процес у школі здійснюється на основі навчальних посібників, затверджених МОН України. Основним документом, що регулює освітній процес у школі, є освітня програма, що визначає: загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану; очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; перелік навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України», використані з офіційного веб-сайту МОН; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою. Освітніх програм на сьогодні у школі 5: на 1,2; 3-4кл., на 5-6кл., на 7-9кл., на 10,11кл.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності є чітке, конкретне планування освітньої та виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, рівномірного ритму роботи закладу протягом року. Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішніх моніторингів та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок і учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. Важлива увага в управлінській діяльності закладу освіти приділялася контролю, якій здійснювався шляхом моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи: - створення безпечного та комфортного освітнього середовища; - створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; - формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору; - результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти; - ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, -санітарно-гігієнічним станом навч. приміщень, харчування, тепловим режимом тощо. Під час моніторингів використовувалося багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо. Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу, наказах. Здійснення контролю сприяло якісній реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу. Аналізуючи результати моніторингів, адміністрація своєчасно реагувала на відхилення від норми та на негативні явища, старалася знайти невикористані резерви, підтримувала оптимальну

трудова атмосфера в колективі закладу. Контроль здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. В роботі адміністрації в цілому, і моїй особисто переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; спілкування ввічливе, толерантне. Стиль керівництва закладом, враховуючи сучасні вимоги, є адаптивним, демократичним. Адміністрація створює такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступникам директора, методичним структурам. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів. Одним з основних напрямків своєї роботи в 2022 -2023 навчальному році я вважала: забезпечення доступності повної загальної середньої освіти для всіх дітей, - рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти, створення безпечного і комфортного освітнього середовища.

На постійному контролі директора школи виконання річного плану роботи (% виконання 96%).

Покращився стан інформаційного забезпечення школи. Кожен керівник школи, вчитель чи кл. кер. відповідають за певний блок інформації, яку закладаємо в комп'ютер, тому кожен в однаковій мірі має до неї доступ. Це зведені відомості успішності учнів по класах, предметах, порівняльні графіки за циклами навчальних дисциплін, діаграми з рівнів вихованості та коефіцієнту згуртованості кл. кол. Уся інформація узагальнюється та готується до аналізу, що дає можливість прийняти оптимальне управлінське рішення. Педкол. школи виконує вимоги Постанови Кабміну від 13.09.2017 №684 «Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» щодо охоплення дітей навчанням, продовженням навчання учнів 9 класу. На виконання даної Постанови розроблено мережу класів, укладено списки учнів. Учителі школи проводять значну роз'яснювальну роботу серед батьків з питання здобуття кожною дитиною повної ЗСО. У нас поодинокі випадки, коли учні 9 класу не продовжують навчання у нашому закладі освіти. У минулому році таких випадків було два. Свою діяльність спрямовуємо на досягнення цілісного неперервного процесу, який, передусім, забезпечуємо наступністю в освітньому процесі між ступенями шкіл. На жаль, зараз немає системного підходу у забезпеченні підготовки дітей до навчання у школі, немає співпраці з дитсадком, так як вони

працюють за іншою програмою. Доцільно було би, щоб дитсадок забезпечував не лише розвиткові навички, але й мінімальні навички щодо підготовки до навчання у ліцеї.

Уже вкотре МОН звільнило від ДПА учнів 4,9,11 класів у зв'язку з введенням воєнного стану. Наразі для випускників ЗЗСО, які планують в подальшому здобувати освіту на рівні бакалавра чи спеціаліста впроваджено складання мультипредметного тестування (НМТ) в онлайн форматі з дотриманням безпекової ситуації. Бажання скласти МПТ виявили 5 учнів 11 класу з 6.

Для успішного керування школою велике значення має соціально-психологічний клімат у колективі. Я часто використовую похвалу, навіть за не дуже значну перемогу або прояв ініціативи. Вона не вимагає затрат часу та матеріальних ресурсів, але спроможна потенційно та емоційно стимулювати педагога. Здійснюючи контролюючі функції, дирекція школи сприяє особистому зростанню кожного вчителя і дотримується соціально-психологічних правил та правил службового етикету. Управління школою працює за схемою: діагностування – визначення проблем – напрями контролю – методична діяльність – НВП – педагогічний аналіз – визначення проблем – наступна діагностика

Системний підхід в управлінні школою я, як директор, забезпечую розподілом обов'язків між усіма членами управлінського циклу, циклограмами і органайзерами роботи, алгоритмами контрольної-аналітичної діяльності. Я особисто жодного рішення не приймаю одноосібно, а лише колегіально.

Дистанційне навчання

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2022-2023 н.р. була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного кількома Указами Президента України. Відповідно до постанови КМУ від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» навчання в офлайн форматі можна було розпочати за наявності облаштованого найпростішого укриття, яке нам влітку комісія з техногенної безпеки заборонила облаштовувати підвал під укриття. Але з часом були дозволи від ДСНС вищого рівня, і ми спільно з батьками таке укриття зробили за 15 днів і 03.10 навчаємось у змішаному форматі. Тому дистанційне навчання було продовжено. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі «Всеукраїнський розклад» — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали «Всеукраїнської школи онлайн», підручники, психологічні хвилинки, руханки. Двічі освітній

процес у ліцеї випробовували використанням елементів технологій дистанційного навчання для усіх учасників освітнього процесу (10—14.10.22, 22-24.02.23). Дистанційна форма, передбачає здобуття освіти за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня - 5 днів;

Під час дії воєнного стану освітній процес у закладі за рішенням педагогічної ради організовується з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до р.ІІІ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН 08.09.2020№115, зареєстрованого в Мін'юсті України 28.09.2020 за №941/352444 із застосуванням сучасних засобів комунікації та освітніх інструментів: проведення онлайн-занять через Zoom, Skype, GooqlMeet,; розміщення задалегідь записаних відеоуроків, презентацій учителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання платформи SMART- школа; створення груп із батьками, учнями у соціальних мережах (Viber, Telegram, WhatsApp тощо); використання національної електронної платформи «Всеукраїнська школа онлайн», на якій розміщено уроки з усіх шкільних предметів ; спілкування в телефонному режимі; листування через електронну пошту тощо. Навчання чергуємо в синхронному і асинхронному режимах. В структурі методичної роботи працював семінар «Цифровізація освітнього процесу» з підвищення інформаційної грамотності, де учитель інформатики проводив практичні заняття з використання освітньої платформи SMART- школа та застосування сучасних засобів комунікації та освітніх інструментів. Аналізуючи проведення навчальних занять з використанням даної платформи, хочу зазначити, що учителі ліцею усі працювали на зазначеній платформі, окрім 1. **За період з 14.03.2022 і до 31.05.2022 лише через skype, meet ,zoom проведено було 76 уроків у синхронному режимі.** А ще ж використовували месенджери. Але надалі буде прохання використовувати skype, meet ,zoom, які зчитує платформа SMART- школа. Який буде формат навчання у 2023-2024р. ще достеменно не знаємо.

Результативність освітнього процесу

Через ступеневість управління, делегування повноважень, співробітництво, взаємоадаптацію суб'єктів управління, забезпечення гласності в колективі зростає авторитетність творчої команди вчителів-одномумців. Підвищився рівень опанування вчителями інноваційних технологій і нетрадиційних форм та методів навчання і виховання (тренінги, корекційно-виховні заняття, рольові ігри, інтелектуальні турніри, квести). Широко впроваджують учителі інформаційно-

комп'ютерні технології, методику критичного мислення, структурно-логічні та діалогові технології, що сприяють підвищенню пізнавальної діяльності школярів. Учителі школи активно впроваджують технології особистісно-орієнтованої освіти, навчання у співпраці, евристичні, дослідницько-пошукові, проблемні методи навчання, метод проектів, адаптивне навчання, інтерактивне навчання. Зокрема, учителі точних дисциплін мають напрацювання у впровадженні структурно-логічних технологій, алгоритмічного підходу, учителі початкових класів успішно впроваджують технології розвивального навчання на основі ігрового тренінгу, діалогові технології та методи проблемного викладу матеріалу переважають у роботі вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Адміністрація спільно з педагогічним колективом відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» визнали одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу роботу з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу що сприятиме наданню учням закладу якісних знань, формуванню навичок, компетентностей відповідно до викликів суспільства на певному етапі; упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес; формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб; удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу; оптимізацію освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності; використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання. Всі кабінети школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет. Застосування комп'ютерів, мультимедіа та інформаційних технологій у якості дидактичних засобів підвищують мотивацію та індивідуалізацію навчання, сприяють розвитку творчих здібностей дітей. Використання мультимедіа у навчанні не тільки збільшує швидкість передачі інформації дітям та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення, розвиває почуття кольору, композиції, бере участь у інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей. І як результат покращує якість

освітнього процесу, сприяє забезпеченню якості знань учнів. Із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів ведеться в закладі діловодство. Працює електронна пошта закладу освіти, сайт, форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Вважаю, що результати робота з комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу закладу відповідають сучасним вимогам, але в перспективі на майбутнє проводиться робота щодо покращення комп'ютерного обладнання та техніки в закладі.

Певних позитивних успіхів ми досягаємо завдяки впровадженню адаптивної системи навчання, створенню психолого-педагогічних умов для всебічного розвитку учнів та педагогів, використанню інтерактивних технологій в освітньому процесі, а також завдяки високій самосвідомості і самодисципліні кожного з учасників освітнього процесу. Тому на уроках 80% учителів переважає творчий характер пізнавальної діяльності, про що засвідчують тижні професійної майстерності, конкурси «Вчитель року», «Кращий інноваційний урок року».

Щорічно аналізується процес адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі, проводяться діагностичні контрольні роботи з математики та української мови. Результати свідчать про те, що учні підтверджують свої знання в межах рівнів навченості, розбіжність в оцінюванні окремих учнів є в 1-2 бали. У школі діє програма «Творча обдарованість», хід виконання якої заслуховується на нарадах при директору, узагальнюється наказами по школі; вироблені методичні рекомендації по роботі з цією категорією дітей. Створений і систематично поповнюється інформаційний банк даних «Обдарованість», передбачено різні форми роботи з обдарованими дітьми. Досягнення учнів ліцею висвітлено на стенді «Наші таланти», презентовано перед учнівським і батьківським колективами. У закладі освіти протягом року працював лише військово-патріотичний гурток. Проте, учні ліцею брали участь і стали переможцями багатьох акцій, конкурсів, спортивних змагань, займалися і вокалом, і танцями. Змістовними були загальношкільні тематичних заходи. Учасники військово-спортивного гуртка брали участь у районних (Холодько Роман, Мізернюк Ольга – I місце) та обласних (Мізернюк Ольга-II місце) легкоатлетичних спортивних змаганнях, конкурсі «Гарт», територіальному онлайн-конкурс «Впоряд»-II місце в громаді, фестивалі дружин юних пожежників-рятівників.

Учні ліцею стали переможцями в обласному етапі: заочного Всеукраїнського родинного конкурсу «Український коровай» в номінаціях: «Український коровай» (Ковальчук Аліна), «Представлення регіональних обрядів, пов'язаних з

природою»(Базюк Віталіна), обласному конкурсі «Новорічна композиція» (Майко Юлія, Ковальчук Аліна), в акції вивчення власного родоvodu «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу» (Зажіцький Андрій) , у Всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина - Україна» (Літвін Христина, Майко Денис)), обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»(Куб'юк Артем), обласній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (Поліщук Юстина), обласному етапі VI Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин» (номінація: «Усинови тварину із притулку»)(3 клас), обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Годівничка»(1 клас).

Були учасниками Всеукраїнського конкурсу екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім»(агітбригада), обласного конкурсу з квітництва та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна», обласного конкурсу малюнків на військово-патріотичну тематику «За нашу свободу».

Учні ліцею були учасниками предметних олімпіад територіальної громади з англійської мови, географії, математики, правознавства, історії, біології та зайняли призові місця з географії (Янюк Ніка, I місце), математики (Русь Тимофій, III місце), правознавства (Дядюк Юлія, II місце), української мови (Літвін Христина, I місце). Янюк Ніка виборола III місце на районній олімпіаді з географії. 6 учнів показали добрий і відмінний результати у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» - 3 добрі результати, 1-відмінний. Перше місце в територіальному конкурсі знавців укр. Мови ім.Петра Яцика виборола учениця 3 класу Кальчевська Саша. Однак, ні Саша, ні Ніка в обласному турі участі не взяли через відсутність електропостачання. Загалом маємо 6 призових місць+2 колективних (класних). В цілому це 11 призерів обласного рівня у мистецьких конкурсах. Однак, в інтелектуальному плані ми спрацювали дещо гірше. Причини: змішаний формат навчання для учнів 5-11 класів. Дистанційне навчання певний час було з перебоями із-за відсутності електропостачання. І щоб там не говорили, не всі здобувачі освіти вміють більшу частину навчального часу навчатись самостійно. Свою роль відіграла і стресова ситуація.

На високому рівні 2022-2023 навчальний рік закінчив 1 учень, що становить 1,7% (2% у минулому році), достатній рівень знань мають – 40% (45% у минулому навчальному році), середній рівень – 46,6% учнів (проти 40%), початковий –11,7% (проти 13 %). Рівень успішності знизився на 5,3%

У школі II ступеня високий рівень знань становить 2% (2% в минулому році), достатній рівень знань показали 36,7% учнів (проти 42% у минулому році), середній – 49% (проти 42%), початковий - 12,3% проти 14%. Найнижча успішність у 9 класі (Д-14%), найвища у 8 класі (В-7,7%, Д-38,5%). У 6 класі (Д-45%), у 7 класі (Д-41,7%), у 5 класі (Д-33%). Рівень успішності в порівнянні з минулим роком знизився на 5,3%.

У школі III ступеня високого рівня немає (у минулому році теж не було), на достатньому закінчили 6 учнів, що становить 55% (проти 57%), на середньому рівні - 36% учнів (проти 36%), початковому - 9% (7% у минулому році). Достатній рівень знань в 11 класі – 67%, у 10 класі – 40%. Рівень успішності у старшій школі знизився на 2% в порівнянні з минулим навчальним роком.

Ось як виглядають результати якості освіти в розрізі класів: 6,11 кл. – по 66%, 7 50%, 8-46%, 9-29%, 10-20%. Стабільно навчались 11 і 8 класи.

Кадрове забезпечення та науково-методична робота

Педагогічний колектив школи складається з 19 учителів, які працюють на постійній основі.

З них: вищої категорії – 9;

першої категорії – 7;

другої категорії – 2

10 розряд - 1

Старший учитель – 2

Відмінник освіти України - 1

Працює у школі 6 постійних техпрацівників, 2 сезонних оператори.

Роботу педагогічного колективу у 2022/2023 н.р. було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми та виконання таких завдань: • упровадження в навчально-виховний процес інноваційних методик і технологій трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи; • створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, кваліфікації педагогічних працівників і підвищення професійної майстерності кожного вчителя; • упровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок, передового досвіду, сучасних педагогічних технологій; • підвищення якості знань учнів з предметів навчального плану; • продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів; • підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних осередків:

проблемного семінару, семінару-практикуму щодо цифровізації ОП, творчої групи, клубу вчителів НУШ, класних керівників, • удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу; • підвищення іміджу школи; • підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів; • поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу; • наступність впровадження НУШ у середню освіту. У ліцеї визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу; методичні осередки. Шкільний методичний кабінет є центром методичної роботи як важливої ланки системи управління загальноосвітнім процесом, пріоритетними напрямками діяльності якого є: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг; супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

Дієвим колегіальним органом в управлінні школою є педрада, головним завданням якої є об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення якості освіти, ефективності освітнього процесу та його результативності, впровадження в практику діяльності досягнень педагогічної науки і сучасних інноваційних технологій. На сучасному етапі педколектив важливу увагу акцентує на проблемах цифровізації освітнього процесу, самооцінюванні діяльності закладу, щодо ефективного функціонування сайту, психологічної безпеки учасників ОП.

Педагогічними працівниками укладено план самоосвітньої роботи і здійснюється постійний його самоаналіз. Відповідно до розробленого Порядку підвищення кваліфікації учителі щорічно проходять підвищення кваліфікації у різних суб'єктів і за різним обсягом. Орієнтовно щорічно набирають по 30 год. Є розроблені вимоги щодо кількості годин на кожен рік атестації. У цьому році було 150 год. Грудневою педрадою схвалювались курси підвищення кваліфікації, пройдені у суб'єктів, що не мають ліцензії або акредитованої програми. В умовах військового стану підвищення кваліфікації відбувалось в очній формі, заочної, дистанційній.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у класах (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Педагоги проходили підвищення кваліфікації у ВІППО, на сайтах «На урок», «Прометеус», «Всеосвіта», EdEra, проведено творчі звіти вчителів, що атестувалися.

Практичний психолог ліцею протягом року відвідувала навчальні тренінги, семінари з питань психологічної підтримки учасників ОП, які проводив ЦПРПП. Доступ до Інтернет-ресурсу дає можливість вдосконалювати кожному педагогу та школяреві самоосвітній рівень, розширювати кругозір. Особливою формою наскрізного STEM-навчання є інтегровані заняття, які спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків, що сприяють формуванню в учнів цілісного, системного світогляду, актуалізації особистісного ставлення до питань, що висвітлюються.

З метою залучення учнів до практичної діяльності бажано розширити діапазон організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії та надати пріоритет засвоєнню матеріалу у процесі екскурсій, квестів, конкурсів, фестивалів.

Атестація у 2022/2023 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації. У 2022-2023 навчальному році атестувалось 7 педагогів. В результаті атестації присвоєну вищу категорію вчителю фізики Калинюшку В.В., підтверджено вищу кваліфікаційну категорію учителів зарубіжної літератури Дядюк Р.І., географії Ліхогуб А.В., математики Кальчевська З.М., першу кваліфікаційну категорію – учителів історії Майко М.О., Кравчук В.В., математики Літвін І.В. Успішно пройшла сертифікацію учителя початкових класів Зажіцька І.О., якій присвоєно першу кваліфікаційну категорію автоматично. Вона ж пройшла навчання і є експертом з сертифікації учителів початкових класів. Презентувала перед педагогами громади методичні рекомендації: «Використання ментальних карт на уроках української літератури у 10 класі» Русь Т.В. За підготовку учнів до різного роду мистецьких конкурсів та за дослідницько-пошукову роботу учителі нашого

закладу були нагороджені грамотами обласного управління освіти та відділу освіти Горохівської міської ради: Попович З.В., Пальчук О.П., Зажіцька І.О., Ліхогуб А.В., Майко М.О.

Інклюзивне навчання

Відповідно до наказу від 31.08.2022 року №65 «Про організацію інклюзивного навчання» та висновку інклюзивно-ресурсного центру про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 23.06.2022 було організовано інклюзивне навчання для учениці 5 класу . Для створення оптимальних умов оволодіння навчальним матеріалом з ученицею проводилися індивідуальні заняття з розвитку мовлення (2 год) , соціально-побутового орієнтування(3 год), ритміки (1 год). Було створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у кількості 8 чол.

Навчання здійснювалося за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, а також за програмами з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ритміки.

Відповідно до висновку ІРЦ для дитини з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку, яка, на основі вивчення динаміки розвитку учениці, переглядалася двічі на рік та була відкорегована у січні 2023 р. Індивідуальна програма розвитку визначала зміст, систему знань, навичок і вмінь, які має опанувати учениця , розроблялася за участю мами дитини та затверджувалася керівником навчального закладу.

Розклад уроків у класі з інклюзивним навчанням був складений відповідно до робочого плану навчального закладу з урахуванням індивідуальних особливостей учениці та санітарно-гігієнічних вимог.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснювалося завдяки співпраці практичного психолога, класного керівника, вчителів - предметників, мами та адміністрації школи. Посильну допомогу отримували від спеціалістів інклюзивно-ресурсного центру Горохівської міської ради.

На заняттях з дитиною з ООП існував тісний взаємозв'язок учитель-учень. У школі здійснювався психолого-педагогічний супровід дитини з особливими потребами практичним психологом Попович З.В. Вчителі та мама відзначають, що за період навчання в інклюзивному класі в дитини відбулися позитивні зміни: вона із задоволенням спілкується з однолітками, краще адаптується до роботи на уроці, швидше звикає до ритму уроку, позитивно ставиться до навчання, адекватно реагує на зауваження вчителя. У 6 класі навчання буде організовано відповідним чином.

Під час воєнного стану навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учениця отримувала завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота. Завдання були адаптовані відносно можливостей учениці.

Індивідуальне навчання

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 р. № 955), заключення ЛКК КНП «Горохівський центр первинної медичної допомоги» Горохівської міської ради **№598 від 11.10.2021**, заяви батьків учня та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учня було організовано заняття за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) за освітньою програмою ЗЗСО учня 4 класу. Було розроблено індивідуальний навчальний план на 10 год. і забезпечувалось його виконання учителями школи Батир О.О. та Пашкевич А.В.

Організація харчування

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашого закладу – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, здійснює щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні, запрошуються батьки до контролю за харчуванням у школі.

Для організації харчування в школі працює типова шкільна їдальня на 40 посадкових місць (приміщення для приготування їжі, підсобні, обідня зала). Харчування здійснюється згідно графіка. Харчоблок обладнано необхідним холодильним та технологічним обладнанням (2 холодильники, 2 електродуховки, 3 електроплити, одна з духовкою, підігрів, бойлер, електросушки). Посудом не

забезпечено відповідно до вимог. У школі призначено відповідального за організацію харчування, нормативно оформлені документи щодо харчування в шкільній їдальні. Середня вартість обіду 23грн. У їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні норми її функціонування, працівник їдальні систематично проходить медичний огляд, їдальня забезпечується необхідними миючими та дезінфікуючими засобами. За роботою їдальні встановлений контроль з боку дирекції, бракеражної комісії.

Харчування в закладі організовано відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 №305 в редакції від 01.09.2021, додатку 9 «Загальні вимоги до організації харчування дітей в закладах освіти» Санітарного регламенту, затвердженого наказом МОЗ 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394, наказу управління освіти, культури, молоді, спорту, соціального захисту та охорони здоров'я Горохівської міської ради №03 від 01.02.2021.

Так щоденно у шкільній їдальні харчується біля 70 школярів (68%), що на 4% більше у порівнянні з минулим роком. Особлива увага приділяється харчуванню дітей пільгових категорій. Списки харчування дітей з малозабезпечених сімей уточнюються в міру наявності довідок з відділу соціального захисту. За кошти держбюджету харчуються учні з малозабезпечених сімей, ВПО, дитина-сирота, дитина з ООП, діти, батьки яких перебувають в ЗСУ. Ціна обіду складає 23 грн. В середньому за кошти держбюджету харчувались 34 учні. Меню харчування різноманітне, залежно від асортименту продуктів. В основному готуються другі страви, так як поступають такі продукти: риба, м'ясо кускове, крупи: гречана, рисова, пшенична, перлова; вермішель, картопля. Щоденно до других страв готуються салати зі свіжої капусти, моркви, столового буряка. Також в меню чаї, компоти, соки, печиво, фрукти. Всі продукти на харчоблок завозяться організовано спеціальним транспортом. Продукти харчування надходять до навчального закладу із сертифікатом якості.

В їдальні створено запас миючих і дезінфікуючих засобів. Дирекція школи постійно дбає про естетику в оформленні обіднього залу, про забезпечення їдальні кухонним інвентарем і столовим посудом. У зв'язку зі змішаним форматом навчання учні харчуються в два потоки відповідно до змін навчання.

В школі наявне технологічне обладнання, що дає можливість роздільно зберігати м'ясо-молочні продукти. Уже другий рік харчуємо дітей згідно нових

вимог до харчування, затверджених постановою Кабміну від 24.03.2021 №305. Страви, приготовлені у їдальні, усім смакують, і учні з більшим задоволенням їх споживають. Але щоб покращити ще більше смакові якості, потрібне сучасне технологічне обладнання. У нас же навіть немає електром'ясорубки. Дуже би хотілось запровадити у закладі дабл-меню, капітально відремонтувати харчоблок. Але це мрія. Реальність – замінити аварійну плитку у приміщенні для приготування їжі та у допоміжному.

Виховна робота

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникла нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Педагогічний колектив у виховній роботі керувався інформаційними матеріалами МОН України щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, працюватиме на виконання завдань Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Концепції «Безпечна і дружня до дитини школа». Педагогічний, учнівський колективи були охоплені пошуково-дослідницькою діяльністю в рамках Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина - Україна». Протягом навчального року класні колективи приймали активну участь у творчих конкурсах, онлайн-челенджах, КВК, спортивних турнірах, квестах, козацьких вишколах.

У вересні 2022 року виховною службою розроблено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в освітньому просторі ліцею на 2022-2025 роки.

У зв'язку з тим, що в країні продовжено військовий стан, навчання здійснювалося в змішаному форматі (очно-дистанційне навчання), тому й змінювалися форми виховної роботи. Практикували проведення виховних заходів у відео форматі. Зокрема, здійснювалася підготовка: арт-челенджу «Вдячність Збройним Силам України», відеоблоку до Дня захисників України, класними керівниками проводилися онлайн тематичні години спілкування.

На виконання плану заходів з підготовки та відзначення 300-ліття від дня народження Григорія Савовича Сковороди в ліцеї підготовлені: тематичний лепбук, виставка малюнків, інтелектуальна вікторина для 6-7 класів, кер.З.Попович.

У 2022-2023 навчальному році на належному рівні діяв козацький рій старшої вікової категорії «Чайка», учасники посіли II місце в онлайн-конкурсі «Впоряд» (кер. Кравчук В.В.) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та прийняли участь у Всеукраїнському фізкультурно-

патріотичному фестивалі учнів України «Козацький гарт» (керівники: В. Кравчук, В. Стопачинський).

У наступному навчальному році необхідно формувати у класних колективах рої та організувати національно-патріотичне виховання учнівської молоді в рамках військово-патріотичної дитячо-спортивної гри «Сокіл» («Джура»), реформувати самоврядування ліцею. Актуальною є і організація пошуково-дослідницької роботи класних керівників і класних колективів у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина -Україна».

Протягом 2022-2023 навчального року здобувачі освіти прийняли участь у:

-обласному етапі заочного Всеукраїнського родинного конкурсу «Український коровай» у номінаціях: «Український коровай» (переможець-Ковальчук А., 1 клас), «Представлення регіональних обрядів, пов'язаних з природою» (сценарій) – (переможець Базюк В., 8 клас), керівник: З.Попович;

-акції з вивчення власного родоводу «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу» (лауреат Зажіцька К., 6 клас), керівник І.Зажіцька;

-обласному конкурсі малюнків на військово-патріотичну тематику «За нашу свободу» - керівник Кравчук В.;

-обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) «Земля – наш спільний дім», керівник: І.Яцюра;

-Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна»- III місце в обласному етапі, керівник М.Майко;

-обласний конкурс «Новорічна композиція» I місце (номінація «Різдвяний вінок»), керівник О.Пальчук, I місце (номінація «Тематична картина», керівник З. Попович);

-обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір», переможець Поліщук У., 1 клас, керівник І. Зажіцька;

-обласній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край», I місце, Куб'юк А., 1 клас, керівник І. Зажіцька;

-обласному конкурсі квітництва та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна», диплом учасника, керівник І.Фліс;

-обласному етапі VI Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин», III місце, керівник А. Ліхогуб;

-Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко», керівник М. Крупнік;

-обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Годівничка», 1 клас, III місце, керівник І.Зажіцька;

-обласному заочному конкурсі «Юні літератори Волині», номінації «Казка», Ю.Майко, 4 клас, керівник О.Пальчук.

-територіальному онлайн-фестивалі команд пожежних-рятувальників, керівники: О.Пузиревська, З.Попович;

-територіальному онлайн - конкурсі ватр «Слава Героям» серед роїв середньої вікової категорії, 6 клас, керівник З. Попович;

-XVI Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «Мої права: разом до перемоги», керівники: О.Пальчук, А.Ліхогуб, І. Зажіцька;

-Всеукраїнському екологічному проєкті «Мішечок», К. Карп'як, 7 клас, керівник І. Яцюра;

-обласному заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», В.Пашкевич, 4 клас, керівник А.Ліхогуб;

-територіальному етапі Всеукраїнського фестивалю «Чисті роси» у номінаціях: «Літературна діяльність», В.Анісян, 9 клас, керівник М.Крупнік, «Хореографічне мистецтво», керівник З. Попович, «Вокальне мистецтво», А.Зубко, 1 клас, керівник І.Гладун.

-конкурсі презентацій «Історію України творять Особистості», керівник І.Яцюра.

-26.05.- відбувся День ЦЗ.

-Завершення навчального року пройшло у формі творчої зустрічі великої шкільної родини. До заходу «Я люблю Україну» було залучено творчих дітей, батьків, педагогів. Творчі родини і вчителі представили декоративно-ужиткові вироби у різних техніках українського народного мистецтва на виставку. Під час свята були зібрані кошти на підтримку ЗСУ.

Педагоги ліцею з 15 вересня 2022 року здійснювали самоосвітню роботу в рамках проєкту «ГОВЕРЛА» Академії громад України щодо психологічної і емоційної підтримки дітей в умовах війни, зокрема на онлайн курсах для освітян «Психосоціальна підтримка дітям». На засіданнях клубу класних керівників, які проходили у формі інтерв'язійних зустрічей, розглядалися матеріали щодо особливостей співпраці вчителя та батьків під час освітнього процесу в умовах війни. Зокрема, використано серію відео лекцій Державної служби якості освіти України, а також матеріали отримані на ресурсі Google Форми «Коло сім'ї».

З метою створення безпечного і дружнього до дитини середовища, практичним психологом ліцею здійснювалася психолого-емоційна підтримка учасників освітнього процесу: дітей, вчителів, батьків. Особлива увага приділялася адаптації першокласників, п'ятикласників до шкільного навчання. Велися психолого-педагогічні спостереження у 1, 5 класах, дані внесені до Індивідуального аркуша спостережень за розвитком дитини.

Систематично здійснювалася інформаційно-просвітницька робота сім'ї, яка опинилася у СЖО (зокрема, щодо запобігання домашнього насильства). До вирішення критичної ситуації, яка склалася в родині по відношенню до дитини шкільного віку, залучалися представники служби у справах сім'ї та молоді, ювенальної поліції. Учасники освітнього процесу детально ознайомлені з Порядком реагування на випадки булінгу, протягом 2022-2023 навчального року тематичні матеріали розміщувалися у мережі VIBER - групі «Психологічна підтримка», відбулось засідання педради з даної теми «Психологічний пресинг як виклик сучасності».

З огляду на Інформаційні матеріали Листа МОН України від 10.08.2022 № 9105-22, здійснювалася психолого-педагогічна підтримка дітей, які переїхали з інших регіонів країни і навчаються у нашому ліцеї.

Укладено матеріал про спортивні досягнення Романа Холодька- учня 10 класу, який має високі результати з боксу (II місце у Чемпіонаті Волинської області 23.03.2023р.; II місце у турнірі на призи Чумакова А.М. м.Хмельницький; I місце у Відкритому ринзі у смт.Благодатне 24.09.2022 р.;I місце у відкритому турнірі з боксу пам'яті О.Зінкевича м.Володимир 17.02.2023; призові місця у територіальних турнірах).

Медичне обслуговування

Навчання здорового способу життя, широка пропаганда його переваг, спортивно-оздоровча робота, виконання заходів з оптимізації режиму роботи школи сприяють тому, що мало зростає рівень захворюваності серед учнів. Також систематично проводиться провітрювання класних кімнат на перервах, фізкультхвилинки у 1-7 класах, не спостерігається перевантаження школярів домашніми завданнями, на уроках інформатики проводиться гімнастика для очей. Школярі стали більше часу проводять на свіжому повітрі. Належним чином організована профілактична робота: бесіди з питань організації правильного харчування, практикуми «Як запобігти захворюванню». Класні керівники приділяли значну увагу правильній поставі, посадці учнів, практикували вправи на рухливість хребта.

Відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах посилено

контролюючі функції з боку дирекції школи, класних керівників за проведенням уроків фізкультури.

Виходячи з результатів медичного огляду учнів формуємо фізкультурні групи. Тому закликаю до 01.09.2023 учнів пройти медичний огляд. І учителям також.

Соціальний захист учнів

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в ліцеї проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. В закладі у 2022-2023 навчальному році навчалися 34 дитини, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, а саме: 1 дитина-сирота, 14 дітей з малозабезпечених сімей, 13 дітей з сімей, батьки яких служили чи служать в ЗСУ, 3-ВПО, 1-ООП, 2 дітей проживають у сім'ях, де склались складні життєві обставини. Соціальний паспорт укладено на підставі відповідних документів. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях, харчувались за кошти держбюджету. Громадське самоврядування в закладі освіти здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України "Про освіту". У закладі діють органи самоврядування працівників закладу освіти; органи учнівського самоврядування; органи батьківського самоврядування. До управління ліцеєм залучаються педагоги, група батьківського самоврядування «Успішна школа», учком, профспілковий комітет. Ліцей співпрацює з волонтерськими організаціями. Для формування гармонійно-розвинутої, високоосвіченої, соціально активної і національно свідомої особистості співпрацюємо з позашкільними закладами (БДЮТ, спортивна школа).

На 100 % забезпечено підручниками учнів 2-4 класів, інших класів – від 10 до 87%, 5 клас – не забезпечений зовсім, користувалися е-підручниками.

Вважаю, що добре поставлена робота школи з батьками. Стали традиційними проведення 2р.в рік Днів сім'ї і школи, днів відкритих дверей, круглі столи, обмін досвідом з питань сімейного виховання, спільні виховні заходи з батьками, відвідування уроків. Я оперативно реауюю на кожне звернення батьків, щоправда, звертаються вони лише в усній формі.

В полі зору дирекції школи, класних керівників проблемні сім'ї, сім'ї, що є в банку даних соціального паспорта школи, ми з усіма батьками працювали індивідуально та в соцмережі створили батьківську спільноту.

Робота із зверненнями громадян.

У закладі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”. У 2022-2023 навчальному році не було отримано письмових звернень, а лише усні. Усі звернення вчасно розглянуті в присутності заявників.

Бібліотека – інформаційний центр закладу

Бібліотека є центром освітньої роботи і інформаційним центром ліцею. Займає два приміщення: читальна зала та книгосховище. Окрім різноманітних загальношкільних заходів бібліотекар проводить бібліотечні уроки згідно «Орієнтовної програми занять з основ бібліотечно-бібліографічних знань школярів». Це уроки на такі теми: «Правила поводження з книгою», «Як роблять вашу книгу», «Історія виникнення книги», «Як побудована книга», «Каталоги і картотеки шкільної бібліотеки», «Енциклопедії і довідники». Кожного року традиційно проводиться посвята в читачі. Щороку цікаво проходить тиждень дитячої книги, випущено бюлетень «Обов'язки шкільного колективу щодо збереження підручників». Задля сприяння реалізації основних пріоритетів НУШ, зокрема, створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування покоління, яке здатне вчитися упродовж всього життя, продуктивно розв'язувати нагальні проблеми сучасності, розвивати цінності громадянського суспільства бібліотекар взяла участь у цьогорічному Всеукраїнській місячнику шкільних бібліотек під гаслом «В НАС ЄДИНА МЕТА – УКРАЇНА СВЯТА, НЕЗДОЛАННА НІКИМ І НІКОЛИ!»

Бібліотека бере участь у проведенні предметних тижнів, постійно ведеться робота з картотекою обліку, 2 рази в рік проходять загальношкільні та класні рейди-перевірки стану збереження підручників. Результати висвітлюються в «Пульсі школи». Обов'язково проводиться інвентаризація підручників та навчальної книги, електронне замовлення підручників. Питання роботи

бібліотеки, вивчення рівня читацьких інтересів школярів розглядаються на засіданнях педрад, батьківських зборах, нараді при директору.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Відповідно до Законів України «Про працю», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух» у школі розроблені та виконуються норми техніки безпеки і охорони праці. 1 раз у два роки проводяться заміри контуру заземлення, щорічно оформляються акти готовності на роботу закладу, акти-дозволи на роботу кабінетів підвищеної небезпеки, їдальні, котельні, 1 раз у три роки проводиться навчання і перевірка знань з охорони праці, щорічно з електробезпеки, розроблено посадові інструкції для усіх категорій працівників школи, а також з техніки безпеки для техперсоналу, учителів, керівників гуртків, завідуючих кабінетами, майстернею. Всі обов'язки працівників школи щодо виконання Закону «Про охорону праці» та дотримання техніки безпеки регламентує наказ по школі «Про організацію роботи з охорони праці». Ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки. В наявності план евакуації закладу. Учителями-предметниками проводиться значна профілактична робота з попередження дитячого травматизму під час проведення лабораторних, практичних робіт, занять на уроках фізичної культури; проводяться вступні, первинні інструктажі з учнями відповідно до календарного планування з предметів: хімія, біологія, фізика, фізкультура, інформатика, трудове навчання. Записи про проведення інструктажів фіксуються в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів з окремих предметів. Основні навички збереження здоров'я, правил поведінки формуються у процесі вивчення предмета «Основи здоров'я». Класними керівниками з правил безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами струму, з правил безпеки при поводженні з вибухонебезпечними предметами, з правил безпеки на воді, на льоду, попередження отруєння, з протипожежної безпеки, з правил дорожнього руху, поточні бесіди з профілактики усіх видів дитячого травматизму. Також зусилля педколективу було спрямовано на просвітницьку роботу з питання «Як вберегтися від вірусів». Тематика та дата проведення бесід фіксуються у класних журналах. Напередодні канікул проводяться Дні безпеки, видаються пам'ятки учням. Також проводяться Дні безпеки за темами : «Увага! Діти на дорозі!», «Профілактика коронавірусної хвороби, туберкульозу, ГРВІ та грипу», «Небезпечність піротехнічних засобів», «Мінна небезпека».

Серед працівників відсутні випадки травматизму на робочому місці, серед учнів – травматизм в побуті. 30.09.2022 за № 113 було видано наказ «Про організацію

безпечного освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану», в якому одним із пунктів прописано про створення безпечного освітнього середовища у закладі. З цією метою ми облаштували спільно з батьками, управлінням освіти укриття (почистили підвал, підштукатурили, провели інтернет, освітлення, воду, закупили ємності для нечистот, забезпечили місця для сидіння, закупили питну воду, печиво, батончики). Було встановлено вказівні знаки маршрутів руху з приміщення закладу до укриття, створено ланку, відповідальну за обслуговування укриття і затверджено її функціональні обов'язки. Мною було розроблено і затверджено план заходів щодо утримання укриття в стані готовності до прийому здобувачів освіти; алгоритм дій працівників ліцею та учнів при отриманні сигналу повітряної тривоги, інструкції з правил безпеки в укритті. Нами було проведено навчання учнів та працівників ліцею щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті. Відпрацьовано шляхи руху за кожним класом, місця розміщення згідно вказівних знаків. Також було проведено навчання для формувань ЦЗ щодо дій у разі надзвичайних ситуацій, окремими педагогами пройдено навчання щодо надання домедичної допомоги, з мінної безпеки. Забезпечували психологічну підтримку здобувачів освіти.

Кожного року у жовтні, квітні проводяться тижні безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, Всеукраїнський урок з дотримання правил дорожнього руху, після яких учителі звітують про проведену роботу. Дані питання відпрацьовувались на уроках основ здоров'я, захисту України, на Дні ЦЗ, на Дні здоров'я.

Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у

час війни та після її завершення – одне з головних завдань батьків та освітян. З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги. Через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек — фізичних та психоемоційних — ніж дорослим. У даний час важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Сьогодні, у час війни, безпека життєдіяльності повинна бути в пріоритеті кожного працівника, кожного здобувача освіти, батьків.

Фінансово-господарська робота

Одна з найболючіших проблем школи – фінансування на її утримання. Тому залучаємо благодійну допомогу батьків, хоча вона при теперішньому розкладі цін є мізерною. Цю допомогу витрачаємо в основному на миючі та дезінфікуючі засоби, цвяхи, лампочки, бензин для косіння трави, різання дров. Спонсорів на сьогодні не маємо. Вони вносять допомогу на ЗСУ. Всі інші витрати можна подивитись на сайті закладу. Прогнозована вартість 1 учня - біля 30тис. грн. Спалено за опалювальний сезон 45,6т торфобрикету проти 74т торфобрикету у минулому році, використано з січня по грудень 2022о - 11504 квт. електроенергії. Уже в 2023р. використано 9705квт. У минулому році фарбу не виділяли. Необхідно зробити поточний ремонт коридорів, частково цокольне приміщення, котельне, надвірне. В котельні поміняти 7м труби, замінити двері. Плануємо замінити на енергозберігаючі решту вікон (два великі, 5 малих), троє дверей, придбати лінолеум для майстерні, двох кабінетів. Потребує капітального ремонту спортивна зала, харчоблок, санвузли. У цьому році плануємо покласти нову плитку на харчоблоці (в приміщенні для приготування їжі, складському). За цей навчальний рік (9 міс.) працівники закладу отримали заробітної плати на суму 1564318грн. Інші витрати на заклад з держбюджету за 2022рік(2023 ще не зведено бухгалтерією управління освіти): ремонт теплотраси в три прийоми 13636 (один раз за ремонт платили батьківськими коштами – 3000); лавки в укриття-691; папір-980; брикет-61571; інтернет-4800; послуги Еталона-1626; вода-700; доставка підр.-190; передплата-206; підручники-750; електроенергія-

72229; програма КУРС.Школа -1000грн. Загальні витрати без зарплати 158409. Заклад сам себе не утримує, тому стоїть питання про реорганізацію на гімназію. Частку витрат треба покривати самостійно, нічого не зробимо.

Я особисто не тільки організовувала роботу закладу, виконувала свої посадові обов'язки, але відвідувала всі просвітницькі семінари, брала участь в роботі клубу директорів громади, була на зустрічі з представниками Говерли, в онлайн форматі навчалась на 22 семінарах: ДСЯО, ПРОСВІТ, U-lead і ін. В цьому році провели самооцінювання з напрямку «Управлінські процеси закладу освіти» за допомогою інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх управлінських процесів у закладах освіти «Evalued», де рівень управлінських процесів у закладі дирекцією, учителями, учнями та батьками оцінено на достатньому рівні. Результати висвітлено на сайті, 31.03 було проведено засідання педради з цього питання.

Перспективи розвитку вбачаємо у зміцненні матеріальної бази школи, забезпеченні енергозберігаючих технологій, цифровізації освітнього процесу, створенні відпочинкової зони.

Пріоритетні завдання діяльності ліцею

1. Забезпечення виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”.
2. Підвищення якості освітнього процесу, рівня знань, умінь та практичних навичок учнів з усіх навчальних предметів на основі передових досягнень педагогічної науки, запровадження інноваційних технологій.
3. Підвищення ефективності науково-методичної роботи на основі впровадження активних інноваційних форм.
4. Впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду кращих педагогів громади, району, області, України.
5. Посилення персональної відповідальності кожного педагога за збереження життя і здоров'я дітей, за збереження навчального майна та приміщень, за обладнання збереження кабінетів, майстерень, шкільної їдальні, спортивного інвентарю.
6. Впровадження в освітній процес новітніх здоров'язбережувальних технологій, попередження інфекційних захворювань, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнів.
7. Підвищення результативності освітнього процесу на основі впровадження методики компетентнісного навчання.
8. Підвищення результативності, дієвості позакласної виховної роботи. Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей, розширення мережі гуртків, клубів, секцій за інтересами та нахилами.
9. Вдосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня.

10. Подальша цифровізація, комп'ютеризація освітнього процесу , вивчення та впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
11. Подальший розвиток учнівського врядування, організації здорового способу життя;
12. Формування в учнів традицій родинного спілкування, залучення батьків до різноманітних форм сімейного виховання .

Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом. Спасибі всім учителям та батькам за співпрацю та порозуміння. На закінчення хочеться побажати усім душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень, творчих планів і задумів у мирній Україні.

Ми обов'язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО! І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2023-2024 навчального року! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

