



ГОРОХІВСЬКА МІСЬКА РАДА ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ОЗЕРЦІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

30.05.2022

НАКАЗ
с. Озерці

№42

Про результати
профільного навчання

Згідно наказу №103 від 31.08.2021 року у 2021-2022 навчальному році було організовано профільне навчання за історичним профілем на базі 11 класу та філологічним напрямом української філології профілем у 10 класі.

Метою вивчення української мови на профільному рівні у 10 класі був розвиток у здобувачів освіти мовного чуття, стилістичної вправності, формування вмінь шляхетно спілкуватися в будь-яких життєвих ситуаціях, адже кожен із розділів вивчався в поєднанні зі стилістикою, культурою мовлення, риторикою. На своїх уроках учитель Крупнік М.Р. залучала здобувачів освіти до виконання ролей дослідників, рецензентів, журналістів, проводила дискусії з актуальних проблем сьогодення, що дає змогу репрезентувати себе як освічену особистість, зорієнтовану на збереження і збагачення національних духовних скарбів.

В умовах дистанційного навчання педагог ефективно використовувала засоби онлайн навчання: проводила синхронні уроки, пібирала відеоуроки, творчі завдання. Контроль знань забезпечувала усними відповідями, виконанням тестових завдань без обмеження часу та з обмеженням, намагалася унеможливити списування з використанням завдань на розвиток мовного чуття, встановлення відповідностей, застосування конкретних правил, вивчення винятків. Як результат вивчення української мови у 17% здобувачів високий рівень знань, у 50%- достатній і у 33% - середній.

Вивчення історії на профільному рівні спрямоване на формування вміння інтерпретувати історію України як частину світового політичного, економічного, соціального та культурного простору, пояснювати й аналізувати взаємодію української та світової історії, навчити старшокласників виокремлювати й аналізувати виклики, які поставали й постають перед державою, народом, суспільством упродовж ХХ і на початку ХХІ століть. Учитель Майко М.О. на уроках намагається реалізувати засади компетентнісно орієнтованого навчання історії, зокрема розвиток та удосконалення критичного й творчого мислення. Для цього проводить практичні заняття, виконання навчальних проєктів, написання есе

Педагог вибудував власний алгоритм роботи зі здобувачами освіти, зокрема розширює коло історичних діячів, вивчаючи курс «Видатні постаті історії України», змінює послідовність вивчення матеріалу в межах розділів, додає матеріал з історії рідного краю. Розробляє пізнавальні завдання, що ґрунтуються на самостійно підібраній базі з пешоджерел. Пропоновані учням завдання сприяють засвоєнню ними ключових компетентностей, формуванню розуміння зв'язку між минулим і сучасністю.

Таким чином, високий рівень знань з історії України показали 13% здобувачів освіти, достатній – 37%, середній- 50% .

Виходячи з викладеного вище,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кальчевській З.М.
 - 1.1. Надавати методичну допомогу учителям, які працюють у профільному класі.
2. Учителям Крупнік М.Р., Майко М.О.:
 - 2.1. Планування укладати згідно програм для профільного класу.
 - 2.2. Систематично повнювати матеріальну базу кабінету роздатковим матеріалом, навчальними посібниками.
 - 2.3. Залучати учнів до позакласної роботи з предмету та участі в предметних конкурсах, олімпіадах.
 - 2.4. Проводити зі здобувачами освіти бесіди про дотримання принципів академічної доброчесності.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з навчально-виховної роботи Кальчевську З.М.

Директор

Р. ДЯДЮК

З наказом ознайомлено:

З.М.Кальчевська

М.Р.Крупнік

М.О.Майко