



ГОРОХІВСЬКА МІСЬКА РАДА ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ОЗЕРЦІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

20.12.2021р.

с. Озерці

№192

Про стан викладання та рівень
знань і умінь учнів з мистецтва

Згідно річного плану роботи ліцею на 2021-2022 н.р. протягом листопада-грудня 2021 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з мистецтва.

Стан викладання мистецтва вивчався за такими напрямками:

- виконання навчальних планів і програм;
- реалізація методичних рекомендацій щодо викладання мистецтва;
- науково-теоретичний рівень викладання предмета;
- планування навчального матеріалу, підбір тестових, індивідуальних, диференційованих завдань, наочностей тощо;
- ефективність використання міжпредметних зв'язків;
- впровадження ефективних методів та форм навчання.

Під час проведення перевірки використовувались такі методи: відвідування уроків, бесіди з учителями та учнями, спостереження, контроль за станом ведення шкільної документації.

Мистецтво — особлива форма відображення дійсності, естетичний художній феномен, який передає красу навколишнього та внутрішнього світу людини через осмислення фундаментальних категорій «краса», «гармонія», «ритм», «пропорційність», «довершеність» та ін.

Особливості опанування мистецтвом в школі пов'язані з його багатограним впливом на свідомість і підсвідомість людини, її емоційно-чуттєву сферу, мислення й потреби. Мистецтво сприяє художньо-естетичному розвитку людини та стимулює готовність особистості брати участь у різних формах культурного життя суспільства. Таким чином, здійснюється виховання в учнів ціннісно-світоглядних орієнтацій у сфері мистецтва, розвиток комплексу ключових, міжпредметних і предметних компетентностей у процесі опанування художніх цінностей і способів художньої діяльності, формування потреби у творчому самовираженні та естетичному самовдосконаленні.

Мистецтво у 8 класі викладає Дядюк Руслана Іванівна, вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель. Має педагогічний стаж – 44 роки. У 9 класі - Яцюра Інна Анатоліївна, вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 33 роки. У 10-11 класах - Майко Майя Олександрівна, вчитель історії, спеціаліст першої категорії, педагогічний стаж 14 років.

Перевіркою встановлено, що вчителі на належному рівні забезпечують процес мистецької освіти. Навчання та виховання школярів проводять згідно вимог діючих навчальних програм: 5-9-х класи - Навчальна програма з мистецтва для 5-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804); 10-11 класи – Мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту (затверджена Наказом МОН від 23 жовтня 2017 року № 1407).

Вчителі добре обізнані з пояснювальними записками програм, нормативними, інструктивно-методичними документами, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів. Викладання здійснюється з урахуванням Методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році (Лист МОН № 1/9-482 від 22.09.2021 року).

Відвідані уроки, вивчення шкільної документації дають підстави стверджувати, що зміст програмового матеріалу з мистецтва засвоюється. Вчителі уроки проводять згідно з календарним та поурочним плануванням, дотримуються основних етапів уроку мистецького напрямку.

Інна Анатоліївна на своїх уроках використовує багато наочності, ілюстративного матеріалу, міжпредметні зв'язки з літературою, образотворчим мистецтвом, історією. У результаті перевірки встановлено, що Руслана Іванівна намагається формувати в учнів світоглядні орієнтації і компетенції у сфері мистецтва, виховує потреби у творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні в процесі опанування цінностями культурно-мистецької спадщини. Своїм завданням вчитель вважає навчити кожного учня умінню самостійно задовольняти власні естетичні потреби, цінувати прекрасне, використовувати його для формування себе як особистості, розвивати здатність розуміти задум митця, формувати свою думку й аргументувати її.

Досягненню вищезазначеного завдання сприяє використання Майєю Олександрівною на уроках засобів інформаційно-комунікаційних технологій, що дозволяє демонструвати репродукції картин, портрети композиторів, художників, скульпторів, прослуховувати музичні твори, переглядати фрагменти кінофільмів тощо.

Домашні завдання з мистецтва мають практично-творчий, дослідницько-пошуковий характер (зокрема, виконання проектів, створення презентацій, реклами).

Основним видом перевірки навчальних досягнень учнів з мистецтва також є поточний контроль, на основі якого виставляються тематичні оцінки. Результати навчальних досягнень учнів слідуючі:

Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень							
		високий		достатній		середній		початковий	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
8	7	-	-	3	43	4	57	-	-
9	5	-	-	3	60	2	40	-	-
10	6	4	67	1	17	1	17	-	-
11	8	4	50	4	50	-	-	-	-

Учителі Дядюк Р.І., Яцюра І.А., Майко М.О. діляться своїм досвідом роботи та власними педагогічними ідеями з учителями ліцею, беруть активну участь у роботі проблемного семінару, творчої групи.

Виходячи із зазначеного вище,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям мистецтва Яцюрі І.А., Дядюк Р.І., Майко М.О.:

1.1 Продовжувати забезпечувати сучасні підходи до викладання мистецтва, пов'язувати теоретичне вивчення навчального матеріалу з практичною діяльністю учнів.

1.2. Продовжувати працювати над створенням матеріально-методичної бази викладання предмету.

2. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з навчально-виховної роботи Кальчевську З.М.

Директор

Руслана ДЯДЮК

З наказом ознайомлено:

З.М.Кальчевська

Г.А.Яцюра
М.О.Майко